

الف

مؤسسة الفيصل بلا حدود
AlFaisal Without Borders Foundation

2018 - 2017

تقرير البرامج التعليمية

مؤسسة الفيصل بلا حدود

قيمنا

تقديم الدعم والخدمات الإنسانية والرقي بشرائح المجتمع المختلفة لتحقيق الإزدهار والتكافل الاجتماعي بغض النظر عن اللون، والعرق، والديانة، والجنس، والثقافة.

الرؤية

مؤسسة إنسانية عالمية رائدة في تعزيز التنمية المستدامة والنهوض بالثقافة والعلم محلياً ودولياً، وتمكين أجيال المستقبل لتحقيق الرخاء والنمو والتقدم.

من نحن؟

مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية: مؤسسة خيرية غير ربحية تأسست في عام 2011 في دولة قطر، تسعى إلى تعزيز التنمية المستدامة وإلى تمكين الأفراد في المجتمع القطري ودول العالم. تربط مؤسسة الفيصل بلا حدود شراكة مع الحكومات، والمؤسسات الخيرية، والمنظمات الدولية، والمنظمات الغير حكومية لتنفيذ وتطوير برامج في المجالات التعليمية، والاجتماعية، والتنمية، والصحية، والإنسانية، والخيرية.

الرسالة

تتميز مؤسسة الفيصل بلا حدود بمحاذاة رسالتها وقيمها مع الرؤية المستقبلية لدولة قطر 2030 والتي تنعكس من خلال برامجها ومشاريعها التي تركز على تهيئة الأفراد والجيل الشاب في المجتمع تعليمياً، واجتماعياً، وثقافياً، وعلى توفير برامج ومشاريع مميزة في مجال التعليم والثقافة، وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محلياً وإقليمياً.

الأهداف

● خدمة المجتمع

- توفير الدعم المادي والتنظيمي والاجتماعي للمشاريع الخيرية.
- تقديم الدعم للفئة الغير عاملة وتوفير فرص جديدة للعمل.
- تنظيم المبادرات والخطط العملية لتوجيه وتعزيز الصحة العامة.
- توفير الفرص التطوعية للأفراد للمساهمة في تطوير المجتمع.
- دعم أفراد المجتمع من خلال تبني الأفكار المبدعة ورعايتها وتنفيذها.

● التعليم

- تمكين الجيل الشاب عن طريق النهوض بالعملية التعليمية والتربوية وتوفير الدورات التدريبية لتطوير المهارات.
- تقديم الدعم والمنح الدراسية للطلاب.
- تقديم الدعم لبناء مؤسسات تُعنى بالمجالات التعليمية والصحية والبحث العلمي.

● ريادة الأعمال

- تقديم التوجيه والإرشاد للجيل الشاب في مجال ريادة الأعمال، وتوفير الموارد وشبكات التواصل العالمية.
- التعاون مع هيئات تعليمية ومؤسسات متخصصة لإعداد وتطوير برامج دعم ريادة الأعمال.

● البيئة

- ربط الطلاب ببيئتهم وزيادة الوعي بكيفية المحافظة عليها.
- تنمية اهتمام الجيل الشاب بموضوعات الأمن الغذائي القطري وتعليمهم أسس ومبادئ الزراعة بما يتناسب مع البيئة القطرية.
- تعزيز ثقافة الحد من التلوث ومنعه، وتعميق دور الفرد والمجتمع في جوانب الحفاظ على البيئة وحمايتها.

مراكز مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية



مؤسسة الفيصل بلا حدود
AlFaisal Without Borders Foundation



مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية
AlFaisal Social Responsibility Center

مركز الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني لريادة الأعمال

بالتعاون مع

جامعة ديبول في ولاية شيكاغو الأمريكية

منذ عام 2013 تم تمكين أكثر من 23,000 طالب في قطر



أكثر من 5000 طالب



أكثر من 300 مدرب



بمشاركة 250 مدرسة



3 مراحل عمرية

المجالات

مهارات حياتية - علمية - تقنية



أكثر من 260 طالب



أكثر من 50 محكم



بمشاركة 70 مدرسة



الإعدادي والثانوي

المجالات

الخط - الإملاء - الشعر النبطي - الشعر الفصيح
الخطابة - كتابة القصة



أكثر من 10000 طالب



أكثر من 2000 متطوع



بمشاركة 200 مدرسة



5 مراحل عمرية

المجالات

صناعة المركبة - التقني - الهندسة - الفنون الجميلة - الإرتجال
الخدمة المجتمعية - الطفولة المبكرة - تحدي الأداء



200 ورشة



50 متطوع



11,750 مستفيد



لكل فئات المجتمع

المجالات



170 مشارك



50 متطوع



لجميع الوطن العربي



الدراسات العليا
أكاديميين
تربويين
معلمين

المجالات



أكثر من 3000 طالب



60 متطوع



الإبتدائي - الإعدادي - الثانوي



المجالات

أولاً - البرامج التعليمية



تحت رعاية مؤسسة الفيصل بلا حدود (ألف) تم إطلاق وقيادة البرنامج التعليمي العالمي برنامج وجه وجهتك نسخة Destination Imagination و نسخة Odyssey of the mind في دولة قطر ومنطقة الخليج، وبهذا تكون المؤسسة الأولى والوحيدة في الشرق الأوسط التي تتبنى برامج مماثلة. إن برنامج وجه وجهتك بنسختيه DI و OM هو برنامج عالمي يسعى لتمكين ومنح القوة للأطفال والطلاب من جميع الأعمار، ويركز البرنامج على تطوير المهارات الجذرية والقيادية للقرن الحادي والعشرين مثل: التفكير النقدي، التواصل، التعاون، الإبداع والعمل الجماعي والثقة بالنفس

الفوائد العائدة على الطالب

- 1- تساعد في الكشف عن وتطوير الصفات القيادية في شخصيتهم.
- 2- تبني مهارات مناسبة للقرن الحادي والعشرين ومرغوبة من الجامعات وأرباب العمل.
- 3- تشجع على تطوير مهارات التواصل وبناء الفريق والعمل الجماعي بين أقرانهم.
- 4- تعزز من الفضول والتفكير المنطقي الأخلاقي والشعور بالمسؤولية تجاه المحيطين به.
- 5- تعزز من تقبل الثقافات الأخرى المختلفة.
- 6- بناء علاقات وصدقات لمدى الحياة حيث يمكن للطالب ان يشارك سنوياً بالبرنامج.
- 7- تساعد الطالب على رؤية التعلّم بصورة ممتعة وغير تقليدية، مما يعزز سلوك الطالب الإيجابي
- 8- ويساهم في الإستيفاء الجيدة من طاقة الطالب.

● التقويم السنوي لبرنامج وجه وجهتك للعام 2018 - 2019

نوفمبر - 2017

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
2017 - 11 - 18 PM 6.30 - 4.30	برج دارين	اللقاء التعريفي ببرنامج وجه وجهتك OM لمديري الفرق	التعريف بمؤسسة الفيصل وبرنامج وجه وجهتك واختيار التحديات
2017 - 11 - 23 PM 6.30 - 4.30	برج دارين	اللقاء التخصصي التفاعلي لكل تجدي برنامج وجه وجهتك OM	يقوم مسؤول التحدي بتدريب المعلمين على متطلبات التحدي

نوفمبر - 2017

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
2017 - 11 - 2,1 PM 9.00 - 12.00	برج دارين	اللقاء التعريفي ببرنامج وجه وجهتك OM و DI لمديري الفرق يتم استهداف 30 مدير فريق كل يوم	التعريف بمؤسسة الفيصل وبرنامج وجه وجهتك، واختيار التحديات
2017 - 11 - 9,5	برج دارين	اللقاء التخصصي التفاعلي لكل تحدي الطلاب مع المعلمين في عمل جماعي لتطبيق المشروع في المدرسة	يقوم مسؤول التحدي بتدريب المعلمين على متطلبات التحدي.

ديسمبر - 2017

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
2017 - 12 - 6	الموقع الإلكتروني	آخر موعد لتسجيل الفرق لبطولة برنامج وجه وجهتك OM و DI	تسجيل بيانات الطلاب والفرق المشاركة في البطولة
2017 - 12 - 14	مؤسسة الفيصل	شراء الرخص للفرق المسجلة في برنامج وجه وجهتك	تقوم مؤسسة الفيصل بشراء الرخص للفرق المشاركة
2017 - 12 - 25,26,27	مركز قطر للمؤتمرات	ورش المهارات الشبابية الرابع للطلاب	يتم تقديم ورش مختلفة للطلاب في مختلف المهارات الحياتية والعلمية.

فبراير - 2017

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
2017 - 2 - 7,8	مركز قطر للمؤتمرات	التدريب / اللقاء المفتوح بين مديري الفرق ومسؤولي التحدي OM و DI	التدريب يهدف لزيار ميدانية لمكان البطولة والتعرف على إجراءات البطولة ونماذجها
2017 - 2 - 18,19	مركز قطر للمؤتمرات	ورش المهارات الشبابية الخامس للطلاب	يتم تقديم ورش مختلفة للطلاب في مختلف المهارات الحياتية والعلمية.

مارس - 2017

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
2017 - 3 - 14	مركز قطر للمؤتمرات	تسليم الأدوات الخاصة بالتحدي والتسجيل للبطولة	مديري الفرق تقوم بتخزين أدوات التحدي في الأماكن المخصصة واستلام بطاقات البطولة
2017 - 3 - 25,12	مركز قطر للمؤتمرات	البطولة الوطنية لبرنامج وجه وجهتك	حفل الإفتتاح - عرض التحديات - حفل الختام والتكريم يتخللهم دورات تدريبية ومعرض إبداعي

● سياسة عدم التدخل في الحلول المقترحة

من متطلبات البرنامج ومخرجاته، إتاحة الفرصة للطلاب أن يفكر، يكتشف، يبحث، يجرب، يخطئ، يثابر ويكرر الحلول ليصل للأفضل، وعليه فإنه لا يسمح للمعلمين وأولياء الأمور التدخل في عمل أو حل الطالب، وعلى الجميع توقيع إتفاقية (عدم التدخل).

● رفع كفاءة المعلمين المشرفين على الفرق الطلابية (مدراء الفرق)

قامت مؤسسة الفيصل بلا حدود في شهر نوفمبر 2017 بعقد لقاءات تعريفية للمعلمين والمعلمات للتعرف على كيفية تطبيق البرنامج ومساعدة الفرق على حل التحديات وإتباع سياسة عدم التدخل التي تعود الطالب على الاستقلالية في التفكير والبحث عن المعلومة وكذلك فهم التحديات المختلفة والقواعد المحددة التي سيتم على أساسها، كما تم عقد لقاء تخصصي للتحديات خلال شهر يناير 2018

يناير - 2017

اللقاء التخصصي للتحديات



150 معلما



51 مدرسة

نوفمبر - 2017

اللقاء التخصصي للتحديات



196 معلما



54 مدرسة

نوفمبر - 2017

اللقاء التعريفي للمدارس



93 معلما



54 مدرسة

● ورش العمل المهنية

انطلاقا من رؤية ورسالة مؤسسة الفيصل بلا حدود وهي تأهيل الأفراد والأسر المحتاجة تعليميا واجتماعيا وثقافيا وصحيا من خلال تقديم خيارات تنموية واسعة وتوفير فرص مبتكرة وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محليا وإقليميا وتحقيقا لأهداف برنامج وجهتك، إهتمت المؤسسة في الأعوام الماضية بعقد وتنظيم ورش عمل مهنية فعالة للطلاب المشاركين في برامج المؤسسة وأيضا الطلاب الغير مشاركين على أيدي خبراء متخصصين

وتم تقديم الورش باللغتين العربية والإنجليزية لضمان وصول الفائدة لأكبر عدد من المدارس المختلفة والطلاب وبهدف تدريب الطلاب وإكسابهم المهارات المطلوبة في مجالات العمل المتنوعة الحديثة مثل المجال التقني، الهندسي، العلمي، الفنون الجميلة، الارتجالي، الخدمة المجتمعية

وخلال العام الاكاديمي 2017-2018 ركزت مؤسسة الفيصل بلا حدود على أن يكون الموسم الرابع للورش التدريبية أكثر شمولاً وتأثيراً من خلال عروض تقديمية مميزة تغطي مجالات علمية متعددة لتشمل مهارات عامة متنوعة لا تقتصر على إحتياجات برنامج وجهتك فقط .

ومن خلال توسيع دائرة التعاون مع أكثر المدربين خبرة ، وتميز في دولة قطر لتوصيل المهارات المطلوبة لجميع الفئات العمرية المختلفة من الطلاب ، تم اطلاق الورش التدريبية المهنية للطلاب بشكل مجاني بالكامل للمدارس الأجنبية بتاريخ 2 ديسمبر 2017 ، وللمدارس الحكومية بتاريخ 25 ديسمبر 2017 بحضور عدد كبير من الطلاب والطالبات تجاوز الـ 3000.

كل هذا كان بالتعاون مع أكثر من 80 مدرباً من وزارة التعليم والتعليم العالي والعديد من الجامعات بالإضافة إلى المراكز التدريبية المختلفة وعدد من مهندسي ادارة الحدائق العامة بوزارة البلدية والبيئة، وقد حققت هذه الورش نجاحاً باهراً ملفتاً للأنظار وسط تغطية إعلامية مميزة من القنوات الفضائية والصحف الرسمية، مما ترك انطباعات وأثر قوي لدى المعلمين والطلاب مع الرغبة في تكرار هذه التجربة بشكل أكبر وأشمل وهذا ما شجعنا لتطوير فعاليات مهرجان التعليم الثاني 2018 .

● استبيان ورش العمل المهارية للطلاب والتي بلغ عددها 205 ورش للمدارس الاجنبية والمستقلة

آراء الطلاب في الورش التدريبية

أعرب أكثر من 78% من الطلاب المشاركين ان الورش التدريبية كانت مفيدة جدا ، فيما أعرب 22% من الطلاب على انها كانت مفيدة. وجاءت اقتراحات الطلاب في رغبتهم في أن تكون الورش التدريبية لفترة تمتد الى ساعات، وعلى مدار عدة ايام، وهو ما وضعته مؤسسة الفيصل بلا حدود في عين الاعتبار للخطط المستقبلية للعام الاكاديمي القادم .

آراء الطلاب في المدربين

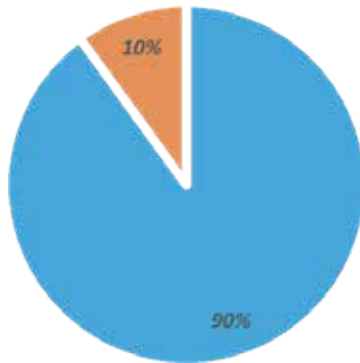
قدّم الورش التدريبية مجموعة من الخبراء والمعلمين المتخصصين وأصحاب الخبرة في مجل التدريب تطوعاً لخدمة قطر الحبيبة وقد أعرب نحو 89% من الطلاب على ان المدربين كانوا على درجة عالية من المعرفة بينما أعرب 11 % على أنهم كانوا مفيدين وهو ما يعكس درجة توفيق عالية في اختيار المدربين وتوسعي المؤسسة في الأعوام القادمة الى فتح باب التطوع للراغبين في العطاء للمجتمع شرط امتلاك الخبرة والموهبة.

مدى فعالية الورش التدريبية في حل تحديات برنامج وجه وجهتك

أعرب 99% من الطلاب عن انهم استفادوا من الورش المهارية لحل تحديات برنامج وجه وجهتك والتي تغطي مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية والهندسية والفنية وهو ما يعكس توفيقاً في اختيار مواد وموضوعات التدريب هذا العام وهو ما سنسعى إلى البناء عليه العام الاكاديمي القادم.

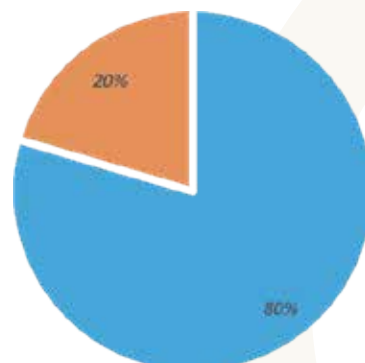
أجمع الطلاب بنسبة 100% على انهم استفادوا من الورش التدريبية وهو ما يدل على النجاح الذي حققته ورش العمل المهارية لهذا العام وهو ما يشجع المؤسسة على تكرار التجربة في مهرجان التعليم الثاني.

آراء الطلاب في المدربين



● مفيد جداً ● على درجة عالية من المعرفة

آراء الطلاب في الورش التدريبية



● مفيدة جداً ● مفيدة

ثانيا - برامج التوعية البيئية في مؤسسة الفيصل



● مشروع (ازرع وطنك/المرحلة الاولى)

يتم تطبيق البرنامج بالتعاون مع وزارة البلدية والبيئة، ويسعى برنامج إزرع وطنك الى المساهمة في تطبيق رؤية قطر الوطنية 2030 في جانب التنمية البيئية، حيث يهدف البرنامج الى تحقيق التالي :

اهداف البرنامج

- 1- تعريف الطلاب بأهمية الزراعة والمزارع من خلال منحهم تجربة فريدة في المزارع المحلية في قطر.
- 2- خفض نسبة السكري و البدانة لدى الأطفال من خلال الترويج للعادات الغذائية الصحية.
- 3- الترويج للثقافة البيئية والزراعة من خلال الترويج للمزارع المحلية.
- 4- الربط الخلاق بين الصحة والتعليم والزراعة.

الفئة العمرية

من الصف الأول الى الصف الثالث

عدد المتطوعين	عدد الزيارات الميدانية	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المدارس المشاركة
90	30	600	30

هو مشروع انتاجي توعوي بامتياز وقد تشاطرت فيه إدارة الحدائق العامة بوزارة البلدية والبيئة مع مؤسسة الفيصل بلا حدود ووزارة التعليم والتعليم العالي السعي الدؤوب للوصول الى الهدف المنشود من هذا المشروع وهو مساعدة التلاميذ في تعلم إنتاج الغذاء وذلك أثناء قيامهم بإنتاج بعض الاغذية لإستكمال برامج غذائهم المدرسية والوصول الى مستوى فعال من حيث الثقافة البيئية والغذائية ومن ثم تحقيق الامن الغذائي القطري في المستقبل .

كما يهدف المشروع الى زرع قيم الجمال والمحافظة عليه من خلال تعليم الطلاب زراعة نباتات الزينة التي يزينون فيها حدائق مدارسهم ومنازلهم لإضافة لمسة جمالية الى عالمهم ومجتمعهم. وبذلك يكون لدينا بصمات بيضاء في وجود أجيال وفيما بعد مواطنين أصحاء ينعمون بأسباب رزق آمنة، وبيئة نظيفة صحية. فإن إحدى الضرورات الملحة تتمثل في تمكين الأطفال من البقاء على مقاعد الدراسة واكتساب المعرفة والمهارات الملائمة المتعلقة بحياتهم وبيئتهم.

الفئة العمرية

من الصف الرابع فما فوق.

15 – 25 طالبا فقط لكل فريق في كل مدرسة مشاركة.

من اهداف مشروع ازرع وطنك

الأهداف التربوية

- 1- تعزيز مفهوم حب الأرض وخيراتها وضرورة المحافظة عليها وترسيخ مفهوم الإكتفاء الغذائي الذاتي.
- 2- تعليم (الطلاب والطالبات) كيفية تعيئة ورعاية الحدائق المنزلية وتشجيع انتاج واستهلاك الخضروات والفواكه ذات الأوراق الخضراء.
- 3- تعليم (الطلاب والطالبات) على كيفية زراعة أغذية آمنة دون استخدام المبيدات الحشرية.
- 4- تحسين مواقف الأجيال القادمة ونظرتهم تجاه الزراعة.
- 5- زرع الثقة بالإعتماد على النفس وحب المبادرة في الأجيال القادمة والاستفادة من إمكانياتهم في إدارة مواردهم الذاتية في إدارة مواردهم والمساهمة بأنشطة المزرعة (زراعة – قطف – تسويق)
- 6- خدمة المناهج الدراسية وربط الجانب الدراسي بالعملية التطبيقية.
- 7- تساهم في خلق التفاعل الإيجابي بين التلميذ وبيئته والأهداف العامة للتربية.
- 8- توعية الطلاب على أساليب الإنتاج المستدام للأغذية والقابلة للتطبيق في حدائقهم المنزلية أو مزارعهم، والتي تعتبر ضرورية للأمن الغذائي للأسرة.

عدد المدارس المشتركة	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المهندسين من وزارة البلدية والبيئة
30	750	5

● مخرجات التعلم لبرامج مؤسسة الفيصل (انطلاقة نحو عالم من الابداع والتميز)

تهدف مؤسسة الفيصل بلا حدود و تماشيا مع رؤية قطر الوطنية 2030 بتوفير المبادرات والفرص الممكنة للمجتمع القطري والأجيال الشابة ومن هنا حرصنا على تطوير البرنامج العالمي "وجهه وجهتك" لعله من أثر على التطور الشخصي والأكاديمي والمهني للطلاب في مختلف المراحل الدراسية من مرحلة الروضة وحتى المرحلة الجامعية .

وتعد المخرجات التعليمية التي تهدف إليها برامج مؤسسة الفيصل بلا حدود من افضل المخرجات التعليمية من حيث العدد والقيمة مع حيث تهدف إلى تعليم الطلاب مهارات الإبداع ، العمل الجماعي ، إدارة المشروعات ، إدارة الميزانيات ، مهارات الرياضة والهندسة و العرض التقديمي وهي كلها أصبحت مهارات لا غني عنها للمنافسة في سوق العمل في ظل المنافسة المتزايدة والتطور السريع الذي يشهده العالم في المجال الاقتصادي .

تشجيع فلسفة التعليم المستمر

أثبتت الدراسات الحديثة فعالية التعليم المستمر مدى الحياة وتأثير هذه المهارة في بناء الشخصية وتطوير المواطن والجمع، فلسفة التعلم مدى الحياة تنمى في الطالب الحب والرغبة في التحصيل المعرفي للعلوم بدافع شخصي وذاتي، وليس بسبب الإلتحاق بالمدرسة فقط ، وهي غير مرتبطة بزمن ، أو مكان ، أو فئة عمرية حيث يستمر الطالب في التطوير المستمر للمعارف والمهارات اللازمة للحياة المهنية، والأكاديمية، والشخصية.

ما هو التعليم المستمر

التعليم المستمر هو دمج للتعليم التقليدي (الهرمي) مع التعليم الغير تقليدي لفتح افاق جديدة لصقل شخصية الطالب، وتعلم المهارات المختلفة، وسعي لإتقان أدوات التعلم بدل من أكتساب المعرفة المنظمة. ومن هنا جاء برنامج وجهه وجهتك لتحقيق هذه الرؤى.

وجهه وجهتك والتعليم المستمر

شارك طلاب وطالبات قطر على مدى أربعة أشهر في العمل الجماعي على حل المسابقات ومحاولة إيجاد أكبر عدد ممكن من الحلول للتحديات التي أمامهم .

وفر البرنامج البيئة السليمة والإيجابية للطلاب حيث طور وسائل التفكير ، والذكاء، والحساسية ، والتقييم من خلال العمل الجماعي والجماع اسبوعيا لمناقشة التحديات ، ووضع الأسس والخطط للبحث العلمي، وتوزيع المهام لتنفيذ الخطة .

* عبر الطلاب ان مشاركتهم مع تحديات وجهه وجهتك غيرت نظرهم للتعلم والمبادرة والإنجاز ، حيث كان يعمل الطلاب حتى في المنزل مع أولياء الأمور على مناقشة الحلول الأفضل وتبادل وتدوير الأفكار . كما لاحظ المعلمين أن أولياء الأمور أصبحوا أكثر حماسا مع الطلاب وأكثر اندماجا ومتابعة لأحداث المتغيرة مع الطلاب باستمرار .

تطبيق فلسفة التعلم المستمر في المجتمع والإندماج الإجتماعي للأفراد

استطاع الطلاب المشاركون الجمع ما بين أفراد المجتمع القطري بصورة مشوقة ، حيث تعاون ولي الأمر والمعلم والمدرسة والمنظمين والمتطوعين على توفير البيئة المناسبة والايجابية للطلاب للعمل والإبداع . وهو مادفع مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام لتصميم ورش عمل ضمن فعاليات مهرجان التعليم الثاني تجمع بين الطالب والمعلم وولي الأمر لتعزيز هذه الروابط التي تكونت والتي تصب في مصلحة الطالب .

من أولياء الأمور من فتح منزله لطلاب والفريق للاجتماع يوميا للعمل على الحل . وإدارة المدارس التي وفرت كل السبل والموارد للطلاب للعمل على أفضل وجه، بالإضافة الى ابداء التجاوب والاستعداد من قبل أفراد المجتمع من مختلف الأعمار على التعلم ومساعدة الطلاب والتعرف على الثقافات والعلوم الجديدة مما عزز من تحقيق المواطنة الفعالة والتكاتف في مجتمع يتطلع لتحقيق رؤية قطر 2030.

حصل الطالب على الفرصة لتنمية مهاراته الحياتية والاجتماعية، والتفكير الإبداعي . هذا وعبر الطلاب والمعلمين على أن المشاركة في البرامج المختلفة أعادت لهم حب المدرسة والحرص على التواجد فيها ، والعمل ضمن الفريق. ووفرت المسابقات أيضا فرصة للطلاب للتواصل الإجتماعي الصحيح والمناسب مع أفراد المجتمع من خلال بحثهم عن الشراكة المجتمعية في المشاريع، ووفرت بيئة سليمة للطلاب للنمو العقلي، والنفسي، وتعزيز الثقة بالنفس

كيف ساهمت برامج المؤسسة في ربط المادة التعليمية ومهارات البحث العلمي والتواصل والعمل الجماعي البحث العلمي في تخصصات متعددة:

البحث العلمي في تخصصات متعددة

تمكن الطلاب من استخدام مهارات مثل التفكير المستقل من خلال طرح الفكرة والرأي للفريق والتفكير الجماعي بفعالية الفكرة ومدى جدوتها في حل تحديات برنامج وجهه وجهتك ، كما تمكن الطلاب أيضا من استخدام البحث العلمي في مختلف المجالات من خلال برنامج ازرع وطنك وورش العمل المهاراتية التي نظمتها المؤسسة في مجالات هندسية وعلمية مختلفة .

وتشمل المسابقات المتغيرة سنويا جميع المجالات مثل الهندسة والتكنولوجيا والمجال العلمي ، والفني، والتمثيل الارتجالي ، والخدمة المجتمعية والتوعية البيئية والمهارات اللغوية والحياتية .

دمج للتخصصات العلمية والفنية STEAM EDUCATION

بالإضافة الى ماسبق كان على الطلاب كتابة سيناريو مسرحية وتمثيل عرض مرئي حي أمام الجمهور يتضمن الجهاز المصنوع، مما من شأنه أن ينمي قوة شخصية الطالب وثقته بنفسه ، ويعطيه فرصة لدمج أكثر من موهبة وتخصص في عرض إبداعي .

مهارات إدارة المشاريع

- 1- تشكيل الفرق والمجموعات للاشتراك في مختلف البرامج
- 2- الاجتماعات الدورية لمناقشة أفضل الحلول والأفكار
- 3- التعرف القريب على شخصيات الأعضاء ومهاراتهم ومن ثم توزيع الأدوار عليهم
- 4- إدارة الميزانية حيث التزم كل فريق بميزانية محددة مما من شأنه تدريب الطلاب على إدارة الموارد المتاحة والعمل على الوصول للهدف بأقل تكلفة ممكنة
- 5- التقييم المستمر للعمل اسبوعيا
- 6- إدارة الوقت واستثماره والألتزام بالمدة والزمن
- 7- تنمية القدرة على التكيف مع المشكلة والتحدي
- 8- تطوير مستمر للموهبة، حيث عمل الطلاب على تعلم المهارات اللازمة لحل التحدي مثل تعلم مهارة بناء الروبوت، والبرمجة، والتصوير، والجرافيك، والإنشاد، والتمثيل، والتواصل الفعال مع المجتمع .

النتائج

● برامج المؤسسة وتعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين

إن الحاجة إلى موظفين بمهارات معينة أصبح أكبر و أكبر . وبناءا على طلب وإحصائيات الشركات والمؤسسات العالمية فإن هذه المهارات تتخلص في الآتي :

التواصل	حل المشكلات	العمل الجماعي
التأثير في الآخرين	الإبداع / التأليف / الإنشاء	التحليل

تؤكد الإحصائيات والدراسات العلمية بأن هناك مهارات أساسية وجذرية يجب تلمتها في الشباب حتى نضمن لهم البقاء والإستمرار والنجاح في القطاع العلمي ، والإقتصادي ، والتجاري . هذه المهارات هي :

التعاون	حل المشكلات	التفكير النقدي
المرونة في التفكير والحل	التكيف	القيادة
		مهارات الكتابة والقراءة الفعالة

المهارات الأكاديمية والحياتية المكتسبة

- 1- اكتشاف وتطوير الصفات القيادية في الطالب .
- 2- تطوير مهارات التواصل والعمل ضمن فريق مثل الإستماع ، وطرح الافكار وتبادلها ، وأخذ الأدوار المختلفة .
- 3- مهارات إدارة المشاريع مثل إعداد الميزانية ، الجدول الزمني ، استخدام الموارد وتفويض المسؤوليات .
- 4- التفكير النقدي – القدرة على عمل واختراع أكثر من حل لنفس المشكلة واختيار الأفضل منها.
- 5- التفكير الإبداعي القدرة على عمل واختراع أكثر من حل لنفس المشكله واختيار الأفضل منها .
- 6- التعاون والعمل مع جميع الأفراد بغض النظر عن اتفاقنا معهم أم لا (تقبل الآخر).
- 7- مهارات التواصل الفعالة والذكية مع الأفراد .
- 8- المثابرة والصبر على العمل والأصرار على المحاولة في إيجاد الحلول
- 9- تعزيز التفكير الأخلاقي والمسؤولية تجاه العالم

الفائدة العائدة على المجتمع

عملا برؤية قطر 2030 في تمكين أفراد المجتمع بما يحقق لهم النجاح واستدامة التطور فإن الطالب المشارك في البرنامج سيعزز من مهارات أساسية وجذرية في تأسيسه كفرد من أفراد المجتمع في الجامعات ومؤسسات العمل ، منها المهارات الإدارية ، ومهارات التفكير المستقل والنقدي، والعمل الجماعي، وابرار لمهارات أساسية الطلاب والطالبات .

- 1- توسيع مدارك التركيز لدى الطالب .
- 2- تعزيز الدافع الشخصي للتعلم .
- 3- العمل الجماعي والتعاون مع الأقران.
- 4- تحسين وتوسيع مجالات التفكير خارج النمطية.
- 5- القدرة على التعبير بوضوح وثقة .
- 6- الشعور بالانتماء للفريق والمدرسة والعمل على تطوير المجتمع.

الفائدة النفسية العائدة على الطلاب

- 1- الشخصية الإيجابية – تطوير مهارات التواصل وبناء الثقة بالنفس مما يولد شخصية إيجابية منفتحة للمجتمع .
- 2- بناء شخصية مبادرة وفعالة في ايجاد الفكرة والحل.
- 3- القدرة على حل النزاع والتفاوض مع الآخرين من خلال التمرس في مناقشة الأفكار ، والخلاف و الاتفاق عليها .
- 4- تعزيز مبدأ المواطنة والمبادرة الدائمة لخدمة المجتمع الذي تنتمي إليه .
- 5- اكتساب الخبرة في التواصل والحوار وتأثيرها على الثقة بالنفس
- 6- اكتساب المرونة في الشخصية من خلال العمل مع افراد من ثقافات مختلفة
- 7- الوصول للهدف واستشعار النجاح وتأثيره في التشجيع على المثابرة وطلب المزيد اكااديميا وإجتماعيا.



جائزة الشيخ
فيصل بن قاسم آل ثاني
للبحث التربوي

● جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي

تمنح جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للبحث التربوي سنوياً للمتميزين في البحث العلمي من الباحثين الأكاديميين، و المعلمين أو مديري المدارس أو الممارسين المهنيين، و طلبة الجامعات في الوطن العربي بهدف تعزيز البحوث وإنتاج المعرفة، وتحسين الممارسات التربوية، وتطوير السياسات التعليمية. كما يشرف على الجائزة مجلس أمناء يتأسسه سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني وعضوية خمسة أعضاء من ذوي الخبرة والاختصاص، ومدة العضوية في المجلس ثلاث سنوات قابلة للتجديد لفترة ثانية. وتتمثل مهام مجلس أمانة الجائزة في تشكيل واعتماد لجان التحكيم من ذوي الاختصاص والخبرة، اعتماد قوائم الفائزين بالجائزة ، تطوير الجائزة في ضوء مقترحات لجان التحكيم. نتائج الجائزة للعام الأكاديمي 2017-2018

بمشاركة أكثر من 200 باحث من جميع الدول العربية

● مهرجان التعليم الثاني

مقدمة

إنطلاقاً من الدور التي تقوم به مؤسسة الفيصل بلاحدود في دعم رؤية قطر الوطنية 2030 فيما يخص إثراء العملية التعليمية في دولة قطر وإثراء الطلاب القطريين في مختلف المراحل الدراسية بالمهارات العلمية والحياتية اللازمة لنجاحهم في مجالات سوق العمل المختلفة بما يتناسب مع تحديات القرن الحادي والعشرين ، وبعد النجاح الكبير الذي حققته المؤسسة في مهرجان التعليم الأول للعام 2016 2017- الذي عقد تحت رعاية سعادة الدكتور/ محمد بن عبدالواحد الحمادي وزير التعليم والتعليم العالي .

إرتأت مؤسسة الفيصل بلاحدود دعم الشراكة مع وزارة التعليم والتعليم العالي وتوحيد الجهود فيما يصب في مصلحة العملية التعليمية وتفعيلها في المجتمع، فتم إطلاق مهرجان التعليم الثاني في الفترة (21 الى 25 مارس 2018م) والذي أقيم في مركز قطر الوطني للمؤتمرات بالتعاون مع الأقسام المختلفة في وزارة التعليم والتعليم العالي وهي:

- قسم التعليم الإلكتروني
- قسم الطفولة المبكرة.
- قسم الفعاليات والأنشطة.
- قسم الإرشاد الأكاديمي.
- قسم التربية الخاصة
- قسم الإرشاد والصحة النفسية.

وذلك لتحقيق الأهداف التالية

- 1- الاحتفال بابتكارات وإبداعات الطلاب المشاركين من خلال عرضها أمام لجان التحكيم والتقييم، وذلك للطلاب المشاركين في البرامج التالية من المدارس الحكومية والخاصة بالإضافة إلى جامعة قطر:
 - برنامج وجه وجهتك (Odyssey of the Mind)
 - برنامج وجه وجهتك (Destination Imagination)
 - مسابقة الإبداع التقني (مشيرب تكنولوجي) بإشراف قسم التعليم الإلكتروني في وزارة التعليم والتعليم العالي.
- 2- تقديم أنشطة للطلاب تساعد على التفوق والتحصيل الدراسي من خلال المعرض المصاحب للمهرجان.
- 3- تكريم الطلاب المشاركين في برامج المؤسسة (برنامج إزرع وطنك الجزء الأول والثاني).
- 4- تزويد طلاب المدارس والمعلمين وأولياء الأمور من زوار الفعاليات لمهرجان التعليم الثاني بمهارات إبداعية وعملية من خلال
- 5- تقديم ورش العمل في مختلف المجالات العلمية والفنية والثقافية والتقنية.
- 6- إقامة مسابقة تخيل قطر 2030 .

أنشطة وفعاليات مهرجان التعليم الثاني

حرصت مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام على إقامة إحتفالية تعليمية متميزة ، عرض خلالها الطلاب إبداعاتهم المختلفة ، مع الإستفادة من الأنشطة التعليمية العديدة التي قامت المؤسسة بتنظيمها خلال المهرجان ، حيث تضمن المهرجان أكثر من 200 ورشة عمل إستهدفت الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور باستخدام أسلوب الـ (Blended Learning) ومعرض تعليمي تفاعلي مميز شارك فيه نحو 30 عارضا من أهم المؤسسات التعليمية في دولة قطر وخارجها قدموا من خلاله أحدث التقنيات التي تستخدم حول العالم في مجالات التعليم بهدف إيصال رسالة واضحة للمهتمين بالعملية التعليمية وهي أن التعليم يجب ان يكون ممتع حتى يكون فعال.

كما قام الطلاب المشاركون في برنامج وجه وجهك (OM ,DI) وعددهم 2500 طالب وطالبة هذا العام بعرض إبداعاتهم لحل التحديات في المجالات الهندسية والعلمية والتقنية والتمثيل والإرتجالي والفنون الجميلة والخدمة المجتمعية وصناعة المركبة وتم اعلان الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى خلال الحفل الختامي للمهرجان وعددهم 105 فرق من المدارس الدولية والمستقلة ليصبح مهرجان التعليم في عامه الثاني أحد أهم الأحداث التعليمية في دولة قطر حيث استقبل نحو 3000 زائر من الجمهور للمعرض و 6850 مشاركا في الورش التدريبية بالإضافة إلى 2500 طالب وطالبة من المشاركين في برنامج وجه وجهك بإجمالي 10.000 مشارك.

الورش التدريبية اثناء المهرجان

تم إدراج الورش التدريبية كأحد فعاليات مهرجان التعليم الثاني لمؤسسة الفيصل بلا حدود والذي عقد تحت رعاية سعادة الدكتور محمد بن عبد الواحد الحمادي وزير التعليم والتعليم العالي وذلك بعد النجاح الذي حققته الورش التدريبية الطلابية خلال الموسم الاول



الورش التدريبية في مهرجان التعليم الثاني 2018

بدأ فريق العمل في مؤسسة الفيصل وبالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي ومدربين معتمدين وضع التصور للورش التدريبية لتشمل :

- ورش قسم التعليم الإلكتروني.
- ورش الاقسام المشاركة من وزارة التعليم والتعليم العالي.
- ورش عامة لكل الفئات تنظمها مؤسسة الفيصل.
- وذلك لمراعات الضوابط التالية :
- ان تغطي الورش التدريبية فئة الطلاب،المعلمين وأولياء الامور.
- التنوع في طرح الموضوعات المطروحة، مع مراعاة عدم التكرار.
- تخصيص ورش تدريبية باللغة الإنجليزية.
- المدة الزمنية للورشة ساعة ونصف.
- موضوع الورشة وطريقة تقديمها يكون تفاعلي وعملي والابتعاد عن العرض التقليدي.
- أن يكون المدرب قد سبق له طرح الدورة بشكل احترافي ولاقت اقبالاً جماهيرياً.

آلية التسجيل في الورش التدريبية في مهرجان التعليم الثاني م 2018

- ترشيح المدارس للمعلمين والمنسقين والطلاب لحضور الورش.
- إطلاق برنامج (مهرجان التعليم الثاني) على الأجهزة الذكية، بالإضافة الى إطلاق الموقع الإلكتروني لمؤسسة الفيصل بلا حدود، حيث تم الإعلان عن الورش التدريبية ومحاورها وتم التسجيل من خلال الموقع والتطبيق مع الاحتفاظ بمقاعد خصصت لجمهور المهرجان.
- إصدار وتوزيع كتيب الورش التدريبية للتعريف بالورش والمدربين.



ورش العمل



- تم عقد الورش التدريبية خلال مهرجان التعليم الثاني بواقع من 3 الى 4 ورش بشكل متزامن خلال ساعات المهرجان

اليوم والتاريخ	عدد الورش والمدربين	عدد ورش الوزارة	عدد المتدربين	عدد فترات التدريب
الأربعاء 2018-3-21	38	13	874	4
الخميس 2018-3-22	49	24	1194	6
الجمعة 2018-3-23	36	1	826	3
السبت 2018-3-24	42	19	941	5
الأحد 2018-3-25	40	24	1064	4
العدد الكلي	205	81	6750	22

- إحصائية المستفيدين من الورش

فئة المعلمين والمنسقين	فئة أولياء الأمور	فئة الطلاب
164 ورشة	47 ورشة	39 ورشة

الجهات المتعاونة في تقديم الورش التدريبية

تعتبر وزارة التعليم والتعليم العالي ، الشريك الأكبر في طرح الورش التدريبية بمهرجان التعليم الثاني، وذلك من خلال مشاركة الأقسام المشاركة في المهرجان من قبل الوزارة ، وطرح الورش والممارسات التدريبية، وأيضاً من خلال المعلمين والمدرسين المتعاونين مع مؤسسة الفيصل بلا حدود في طرح الدورات لجميع الفئات العمرية، ومختلف فئات المجتمع وباللغتين العربية والإنجليزية ، هذا بالإضافة لمشاركة مدربين من جهات مختلفة والعديد من المراكز التدريبية في طرح الورش التدريبية.

اقسام الوزارة المشاركة في الورش:

- قسم التعليم الإلكتروني
- قسم الطفولة المبكرة.
- قسم الفعاليات والأنشطة.
- قسم الإرشاد الأكاديمي.
- قسم التربية الخاصة
- قسم الإرشاد والصحة النفسية.

جهات اخرى مشاركة

مدرسة الشفاء الانصارية الابتدائية للبنات	مركز إديوكير للتدريب	مركز نورث فيلد	مدرسة ابن خلدون الإعدادية
مدرسة خالد بن الوليد الإعدادية للبنين	المدرسة الاردنية	قطر للبتروكيماويات	جامعة قطر
مدرسة أم القرى الابتدائية للبنين	كلية المجتمع في قطر	مدرسة حليلة السعيدة الابتدائية للبنات	أكاديمية الأرقم للبنات
مدرسة السيلية الثانوية للبنين	مدرسة ناصر العطية الثانوية للبنين	مدرسة مصعب بن عمير الثانوية	مدرسة عبدالرحمن بن عوف الإعدادية للبنين
مدرسة أمينة محمود الجيدة المستقلة للبنات	مدرسة مسعيد المشتركة للبنات	مدرسة أبي عبيدة الإعدادية للبنين	مؤسسة تعلم لأجل قطر

انجاز طالبات جامعة قطر في نهائيات برنامج وجه وجهتك في الولايات المتحدة الأمريكية

حقق فريق جامعة قطر المشارك في نهائيات مسابقات «وجه وجهتك» 2018 التي أقيمت في مدينة نوكسفيل بولاية «تينيسي» في الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة من 23 إلى 27 مايو إنجازاً جديداً لدولة قطر بعد فوزهم بالمركز الأول في «التحدي العلمي» و«التحدي الفوري» متفوقاً بذلك على 1400 فريق من 18 دولة بالإضافة إلى 48 ولاية أمريكية.

وشهدت نهائيات التحدي العلمي منافسة قوية بين قطر والصين والولايات المتحدة الأمريكية، إلا أن الطالبات الدانة علي اليافعي، العنقاء عبدالعزيز الحربي، سمية طارق، سهيلة طارق، سميرة المريخي، فاطمة المنصوري، رجا محمد الدردور، نجحن في انتزاع المركز الأول والميدالية الذهبية.

وشارك في النهائيات هذا العام أكثر من فريق قطري من المدارس وجامعة قطر، في أكثر من تحدٍ، وتحت إشراف مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية، حيث يتواجد فريق من المؤسسة مرافق للفرق القطرية لتقديم الدعم الفني واللوجستي على مدار أيام البطولة.

وكان فريق جامعة قطر قد تأهل إلى النهائيات بعد فوزه بالمركز الأول في مسابقات وجه وجهتك التي نظمتها مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية خلال مهرجان التعليم الثاني الذي أقيم نهاية شهر مارس الماضي.

وقد كرم سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني مؤسس ورئيس مجلس إدارة مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية "الف" الطالبات الفائزات، خلال حفل أقيم بفندق "شانغريلا" وحضور كُلاً من المهندس عبد اللطيف اليافعي المدير العام لمؤسسة الفيصل بلا حدود والسيد علي طلال مرعي المدير التنفيذي والطالبات الفائزات

وأعرب سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني في كلمته عن سعادته لتكريم مجموعة من طالبات جامعة قطر المتميزات، اللاتي استطعن أن يتفوقن بجدارة، والفوز بالمركز الأول ضمن مسابقة التحدي العلمي، والتحدي الفوري، في مسابقة وجه وجهتك الدولية بالولايات المتحدة".

وأوضح سعادته أنّ مسابقة "وجه وجهتك"، تعتبر من أهم المسابقات العالمية في هذا المجال، حيث تجمع بين الجانب العلمي البحثي، والجانب الإبداعي، وأيضاً يتعلم فيها الطلاب كيفية العمل كفريق واحد وإظهار المواهب المختلفة، كما تعزز الثقة بالنفس وتبرز الإمكانيات القيادية، وتطوير مهارات العمل الجماعي.

كما كرم مجلس أمناء جامعة قطر اليوم الطالبات الفائزات، وجرى حفل التكريم بحضور سعادة الشيخ الدكتور عبدالله بن علي آل ثاني نائب رئيس مجلس أمناء جامعة قطر، والدكتور حسن بن راشد درهم رئيس الجامعة، وعدد من كبار المسؤولين فيها.

وأشاد الدكتور عبدالله اليافعي مدير شؤون الحياة الطلابية والخدمات في جامعة قطر بهذا التكريم الذي خصصه مجلس أمناء الجامعة لطالبات الجامعة المتميزات.. وقال إنه دليل واضح على أن المسؤولين بجامعة قطر من أعلى المستويات لديهم اهتمام كبير ومتابعة دقيقة لما يحققه طلاب الجامعة من تميز.

من جانبهن، عبرت الطالبات المكرمات عن شكرهن العميق لمؤسسة الفيصل بلا حدود، ولإدارة جامعة قطر ومجلس الأمناء على هذا التكريم وأكدن استمرارهن في البحث العلمي والعمل على تحقيق التميز.

وأكدن إن المشروع الفائز بالمركز الأول عبارة عن جهاز لتوليد الطاقة الكهربائية من الماء باستخدام المفاهيم العلمية التي حددتها اللجنة المشرفة على المسابقة، مع إضافة الجانب الترفيهي للجهاز.

وأضفن إن المفاهيم التي حددتها اللجنة تتضمن استخدام العديد من القوانين العلمية مثل قانون نيوتن، والطاقة الحرارية، والديناميكا الحرارية.. حيث تم تصميم جهاز مكون من مضخات لضخ الماء مع وجود عجلات لتحويل الماء إلى طاقة كهربائية. وأكد أن أهم ما يميز المشروع وأبهر لجنة التحكيم هو المروحة المرفقة بالجهاز، وهذا الشق الترفيهي في المشروع، فعند عمل المروحة يتم وضع الصابون وخلال عملية الدوران الماء تتوالد «فقاقيع الهواء» التي غطت المسرح المقامة عليه المنافسات. وأوضح أن برنامج «وجه وجهتك» نموذج يحتذى به، باعتباره من البرامج التي تهدف إلى تطوير المهارات الفردية والبعد عن التفكير النمطي، كذلك تدعيم العمل الجماعي وتنمية مواهب القيادة والتفكير الناقد والإبداع.

نتائج استطلاعات الرأي للطلاب والمعلمين المشاركين في برامج المؤسسة 2017/2018 لمختلف الفاعليات التدريبية التي قامت بها المؤسسة في العام 2017 / 2018

برنامج ازرع وطنك

الاستبيانات الخاصة بزيارات الطلاب في برنامج ازرع وطنك المرحلة الاولى اظهرت تطورا كبيرا في رفع الوعي الخاص بتحديد الفرق بين الطعام الصحي والطعام المصنع ، بلغ 100% تقريبا ، فيما كانت أكثر الفعاليات المحببة للطلاب خلال هذه المرحلة هي قطف الخضروات.

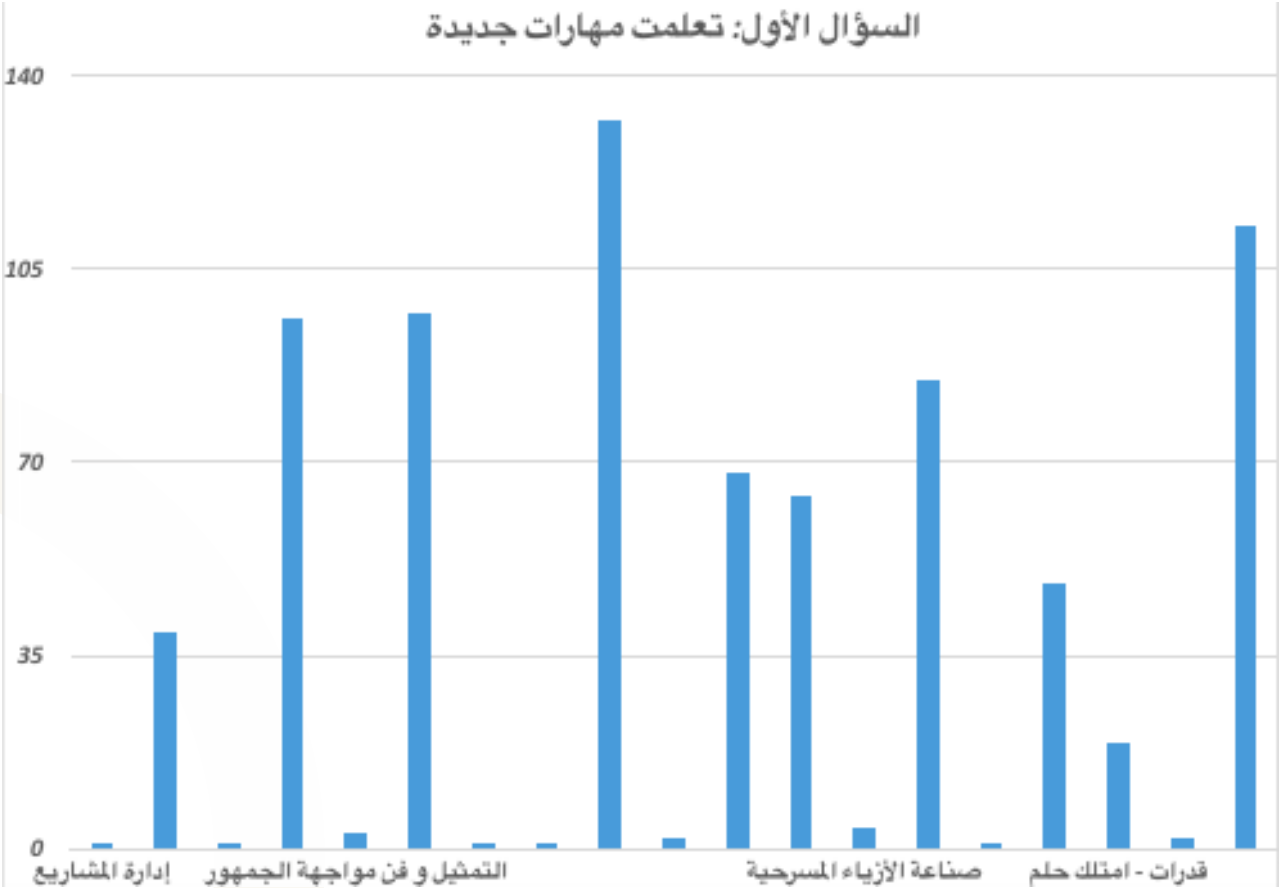
رسومات بيانية

أحصائيات الورش المهارية

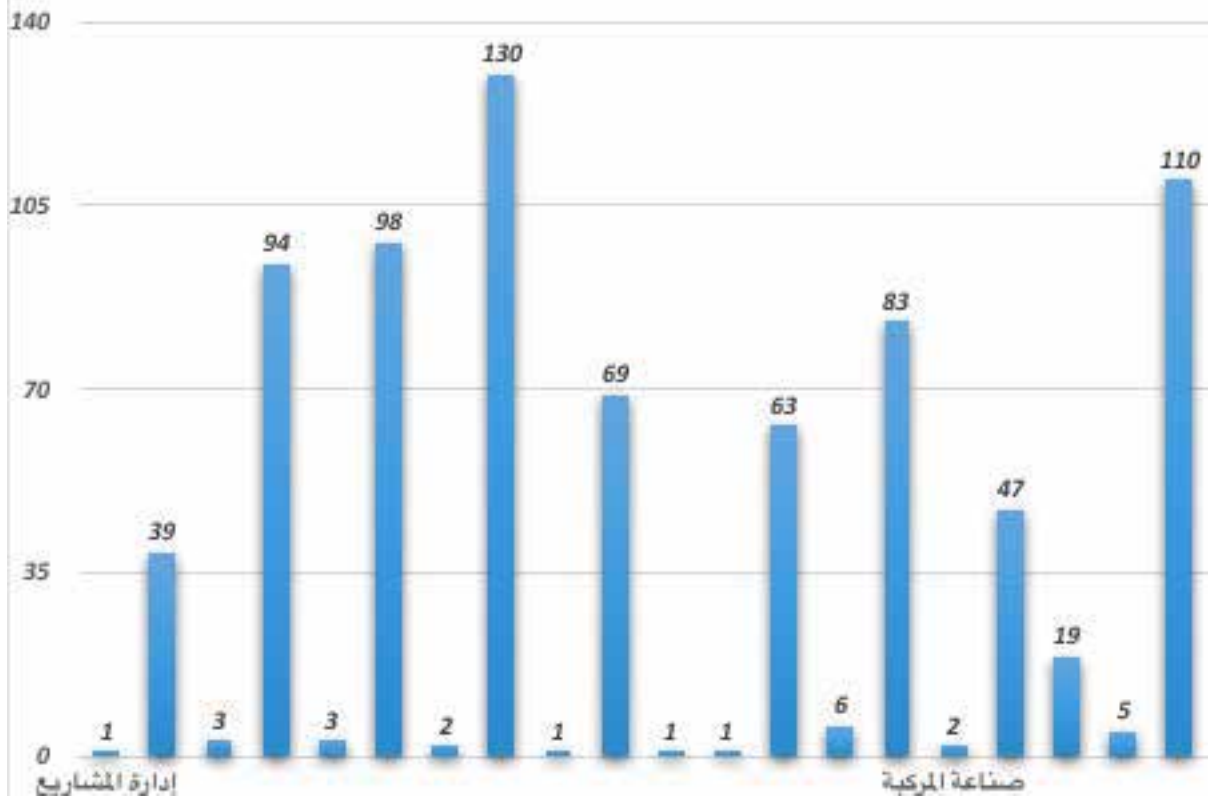
حرصت مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام على إقامة إحتفالية تعليمية متميزة ، عرض خلالها الطلاب إبداعاتهم المختلفة ، مع الإستفادة من الأنشطة التعليمية العديدة التي قامت المؤسسة بتنظيمها خلال المهرجان ، حيث تضمن المهرجان أكثر من 200 ورشة عمل إستهدفت الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور باستخدام أسلوب الـ (Blended Learning) ومعرض تعليمي تفاعلي مميز شارك فيه نحو 30 عارضا من أهم المؤسسات التعليمية في دولة قطر وخارجها قدموا من خلاله أحدث التقنيات التي تستخدم حول العالم في مجالات التعليم بهدف إيصال رسالة واضحة للمهتمين بالعملية التعليمية وهي أن التعليم يجب ان يكون ممتع حتى يكون فعال.

كما قام الطلاب المشاركون في برنامج وجه وجهتك (OM ,DI) وعددهم 2500 طالب وطالبة هذا العام بعرض إبداعاتهم لحل التحديات في المجالات الهندسية والعلمية والتقنية والتمثيل والإرتجالي والفنون الجميلة والخدمة المجتمعية وصناعة المركبة وتم اعلان الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى خلال الحفل الختامي للمهرجان وعددهم 105 فرق من المدارس الدولية والمستقلة ليصبح مهرجان التعليم في عامه الثاني أحد أهم الأحداث التعليمية في دولة قطر حيث استقبل نحو 3000 زائر من الجمهور للمعرض و 6850 مشاركا في الورش التدريبية بالإضافة إلى 2500 طالب وطالبة من المشاركين في برنامج وجه وجهتك بإجمالي 10.000 مشارك.

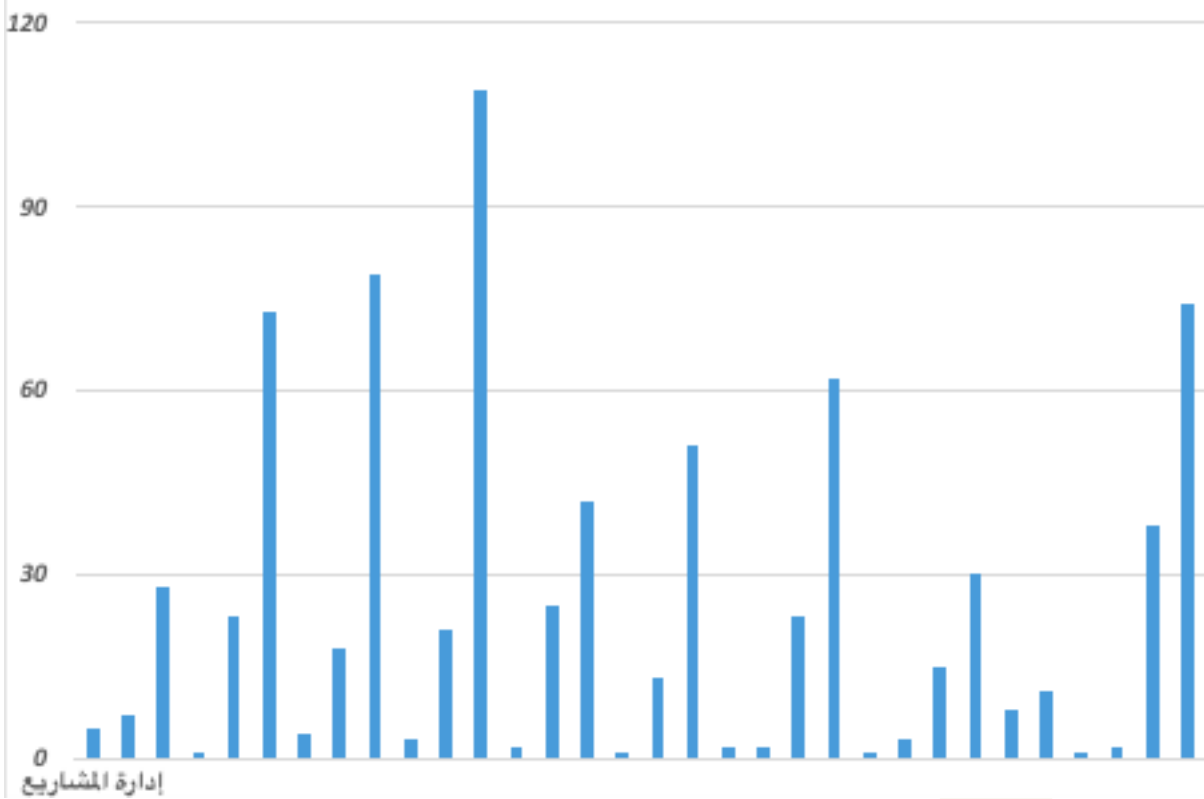
السؤال الأول: تعلمت مهارات جديدة



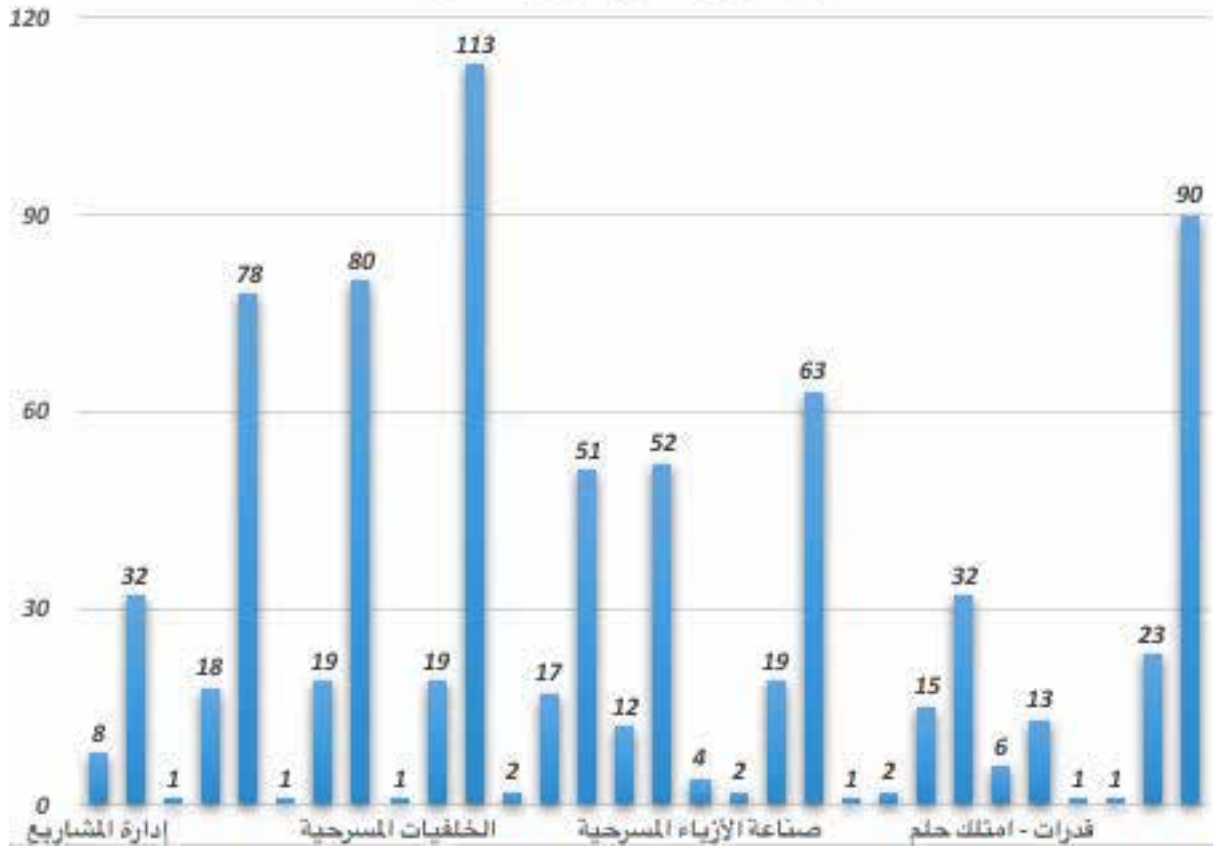
السؤال الثاني: ساستخدم مهاراتي الجديدة في حل تحديات برنامج وجه وجهتك



السؤال الثالث: هل كانت الورشة مفيدة؟

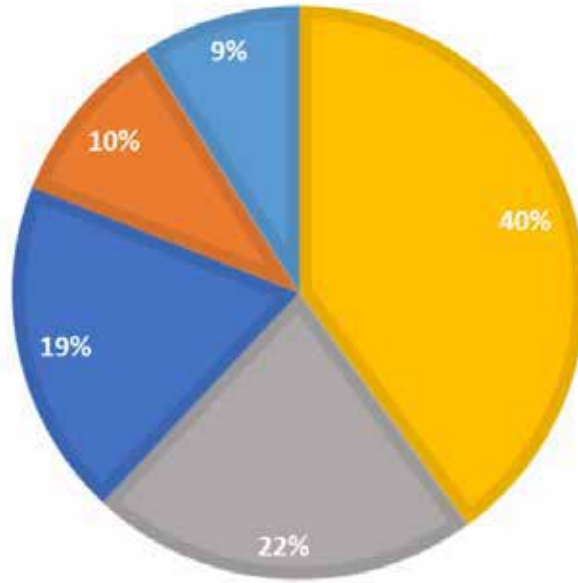


السؤال الرابع: مدرب الورشة كان ...



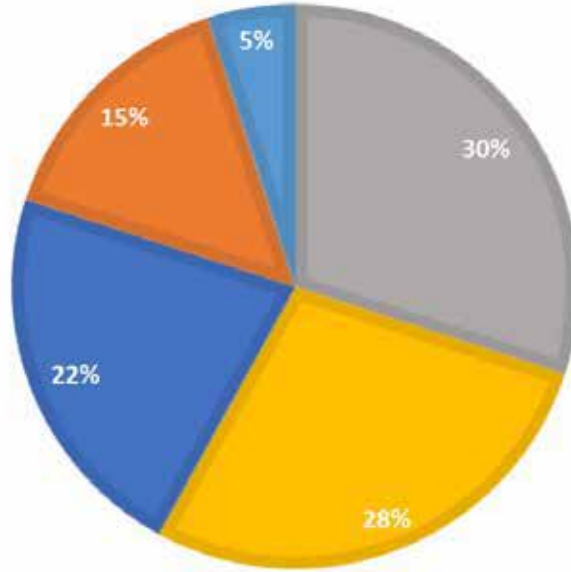
يتقبل آراء الآخرين

■ 9% بدون تطور ■ 10% تطور نسبي ■ 19% تطور متميز ■ 22% تطور متوسط ■ 40% تطور فوق المتوسط



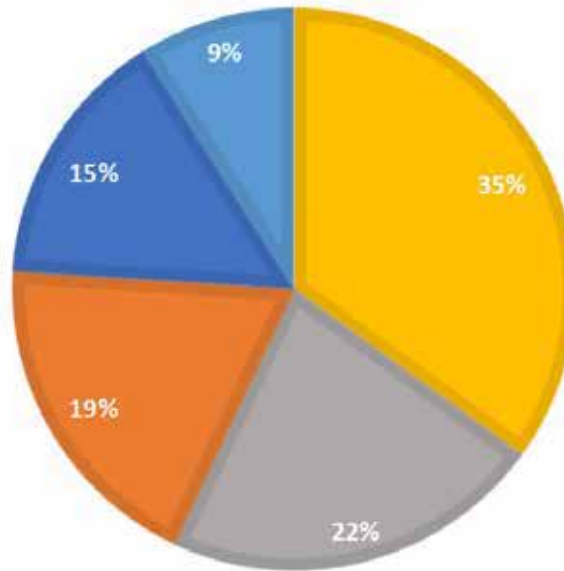
يحترم افكار الاخرين

5% بدون تطور ■ 15% تطور نسبي ■ 22% تطور متميز ■ 28% تطور فوق المتوسط ■ 30% تطور متوسط



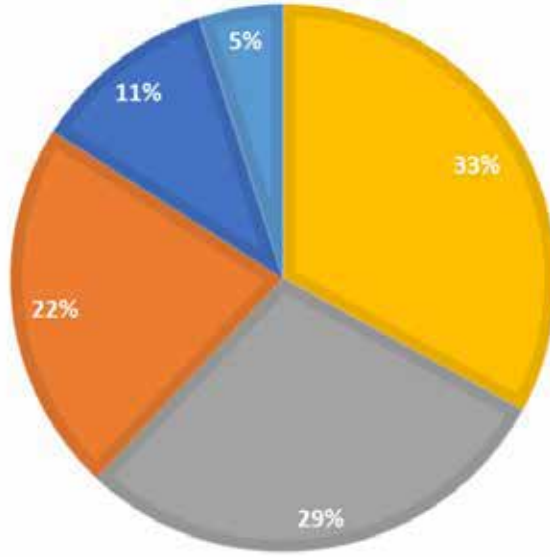
ينتظر دوره في الحديث

9% بدون تطور ■ 15% تطور متميز ■ 19% تطور نسبي ■ 22% تطور متوسط ■ 35% تطور فوق المتوسط



الإصغاء للاخريين

■ 5% بدون تطور ■ 11% تطور متميز ■ 22% تطور نسبي ■ 29% تطور متوسط ■ 33% تطور فوق المتوسط

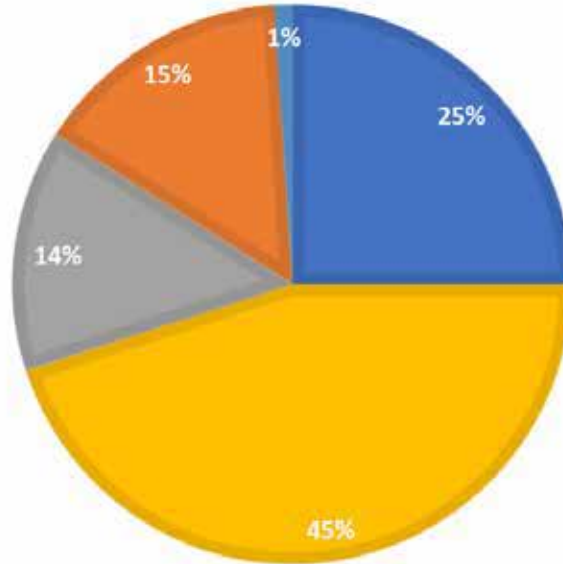


● الإبداع

نود أن نسلط الضوء على أن أعلى نسبة في قياس الإبداع كانت في الاستخدام الذكي للمواد والموارد بنسبة 88% . وقد ذكر المعلمون سرعة استجابة الطلاب للحوار والحلول خصوصا في حل التحدي الفوري . وهذه النسبة تدل على القدرة على حل التحديات باستخدام طرق متعددة . وإن التدريب على حل التحديات والمشكلات جزء أساسي من برنامج وجه وجهتك ، وسيتم التركيز في التدريب على حل المشكلات بشكل أوسع في الموسم القادم . لقد كانت نسبة استخدام مهارة تدوير الأفكار الأقل بنسبة 48% تحت المتوسط وهذا دليل على عدم التطور في هذا المجال الشيء الذي سيتم التركيز عليه خلال الموسم القادم.

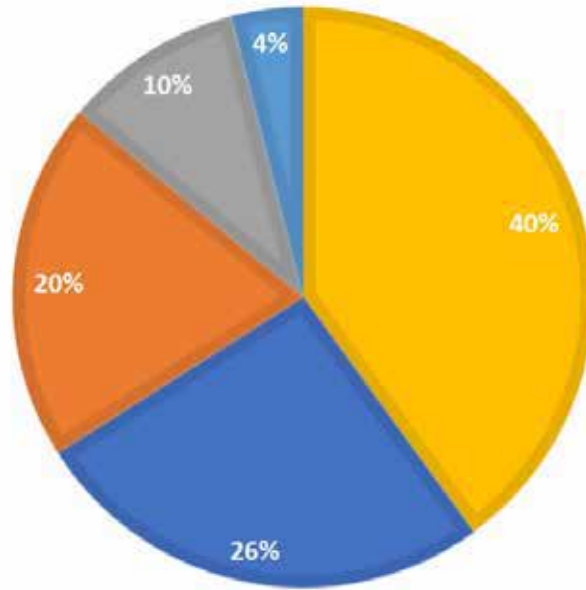
القدرة على حل المشكلة باكثر من طريقة

■ 1% بدون تطور ■ 15% تطور نسبي ■ 14% تطور متوسط ■ 45% تطور فوق المتوسط ■ 25% تطور متميز



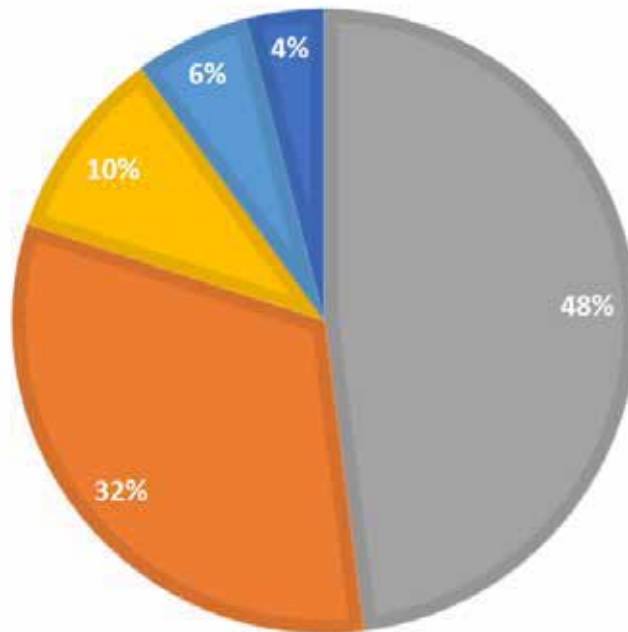
التفكير وردود الفعل السريعة

■ بدون تطور ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط



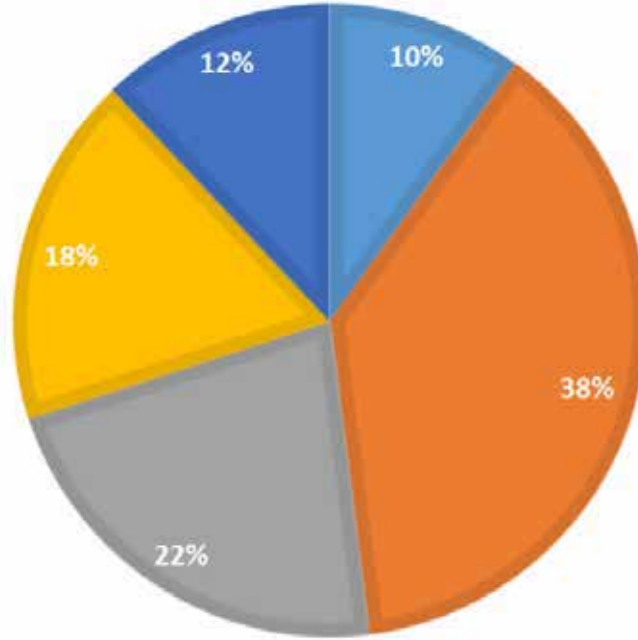
رؤية الاحتمالات المتعددة

■ تطور متميز ■ بدون تطور ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور نسبي ■ تطور متوسط



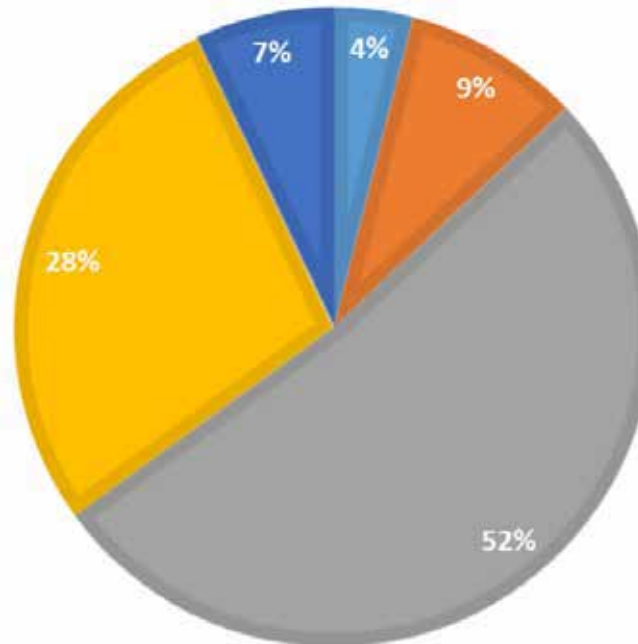
تدوير الأفكار

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



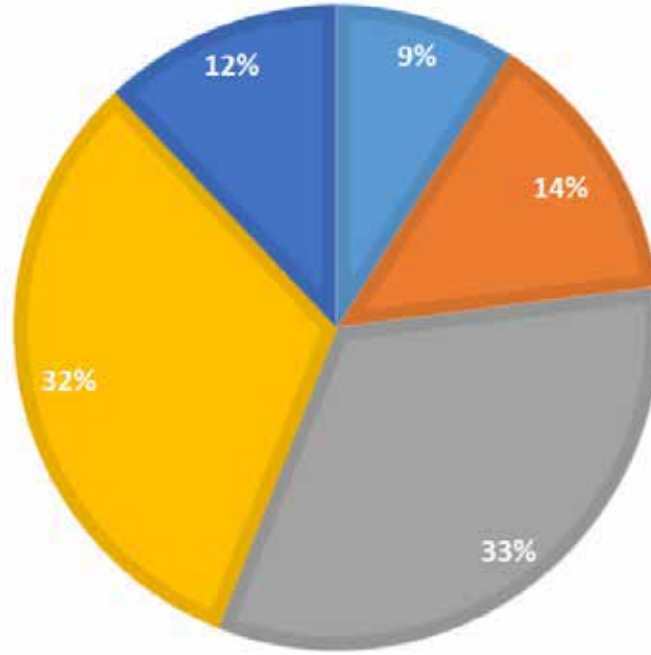
استخدام ذكي للمواد والموارد

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



يبني علي افكار مسبقة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

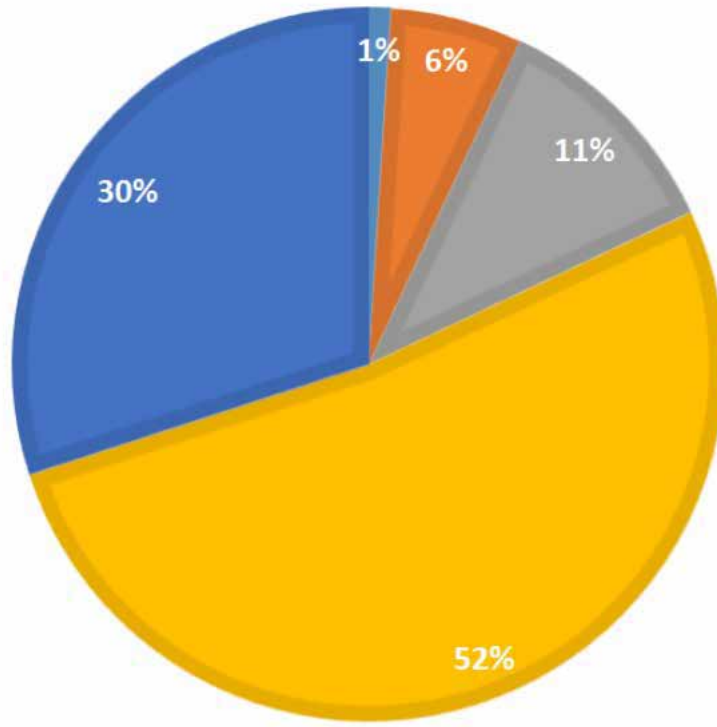


● السمات الشخصية

إن فلسفة التعليم في وجه وجهتك تسعى لتوفير بيئة ممتعة مع هدف استمرارية الفضول والعمل الجماعي والإبداع ونلاحظ أن مستوى الطلاب كان أعلى من المتوسط بنسبة 82% في التفاني من أجل العمل والمشروع وبنسبة 89% في معرفة نقاط القوة، وهذا يرجع إلى الطبيعة الشاملة للبرنامج حيث يسمح للطلاب باتخاذ القرار، والمشاركة بالرأي وعرض للموهبة.

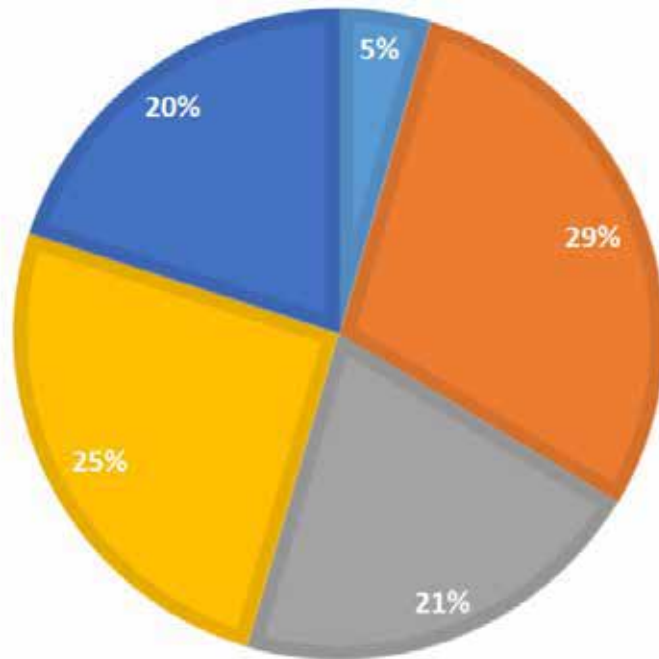
التفاني من أجل العمل والمشروع

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



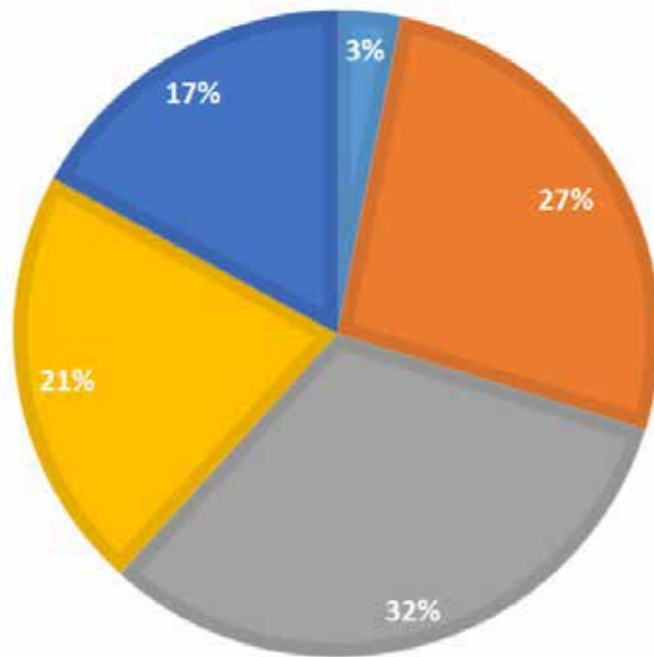
المثابرة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



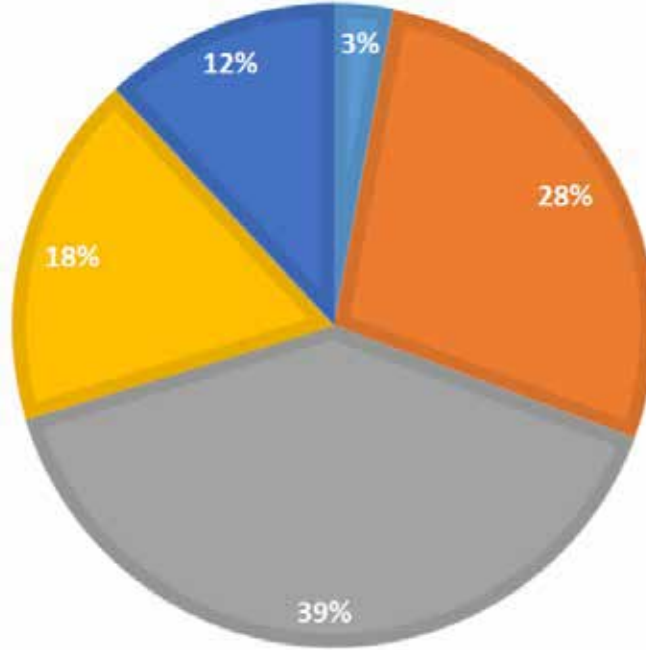
معرفة نقاط القوة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



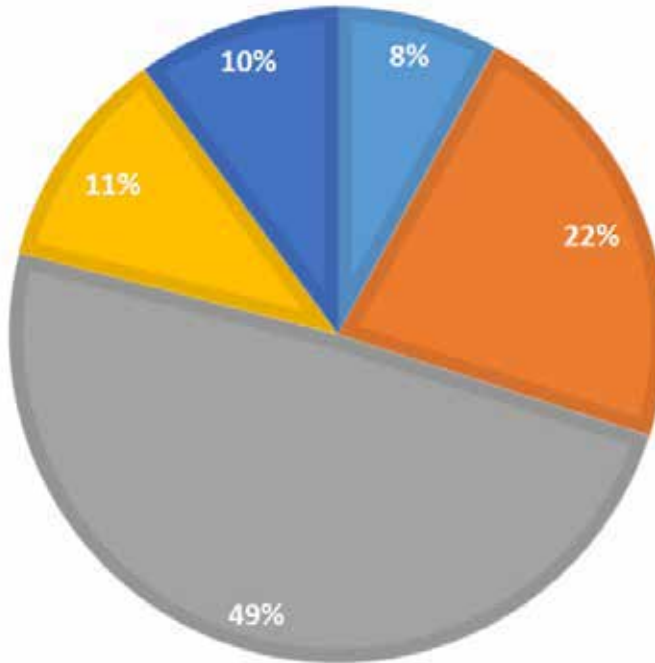
أحترام الفردية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



الصفات الشخصية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

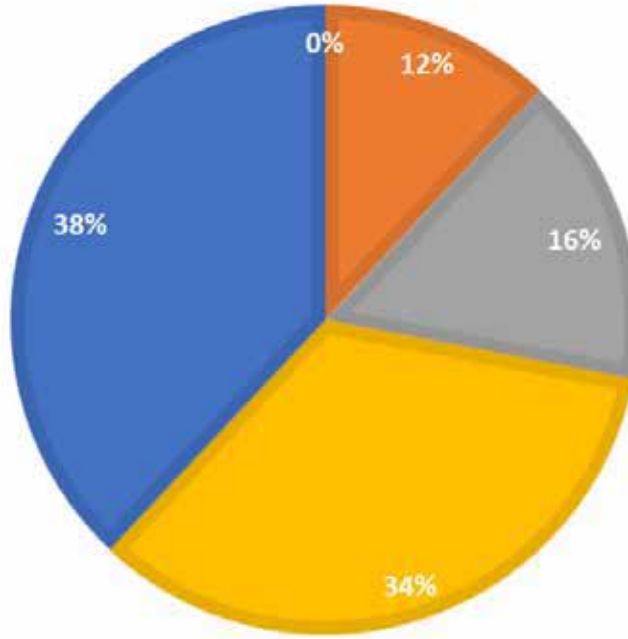


● الوعي بالتفكير

إن الفهم والوعي بطريقة التفكير الشخصية من أهم المهارات التي يسعى برنامج وجه وجهتك لتطويرها في الطلاب ، إن البرنامج يساعد الطالب على الوعي والتعرف على طريقة تفكيره وتعلمه ، وكيف يتفاعل مع الآخرين . وقد أفاد غالبية الطلاب بنسبة 82% بأنه حدث لهم نمو في فهم مهاراتهم وقدراتهم الشخصية ، ووضع الاهداف . تشير أيضا الأرقام إلى أن 43% من المعلمين لاحظوا تطور فوق المتوسط في مهارة التعلم من النتائج . وعملا بهذه النسب سنقوم بالتركيز على تنمية هذه المهارة في تدريب المعلمين والمعلمات في الموسم القادم .

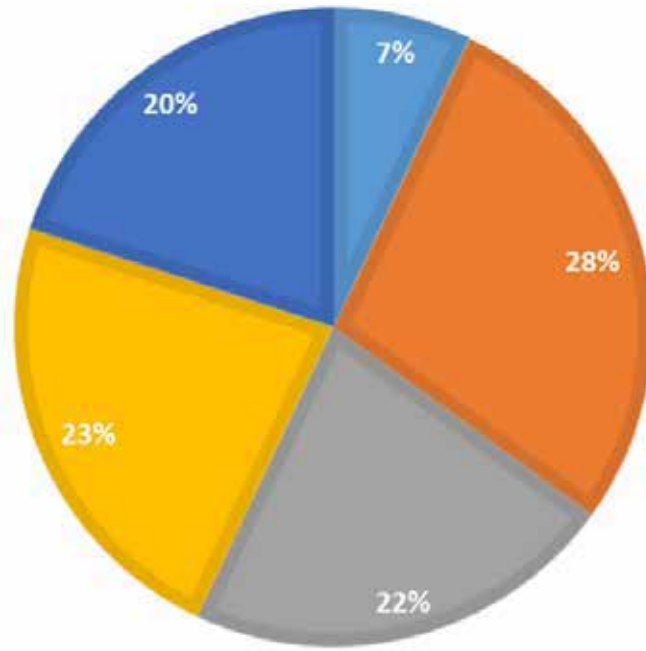
فهم اهمية العمل الجماعي في تطوير مستوي الحل

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور 0%



التعلم من النتائج

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

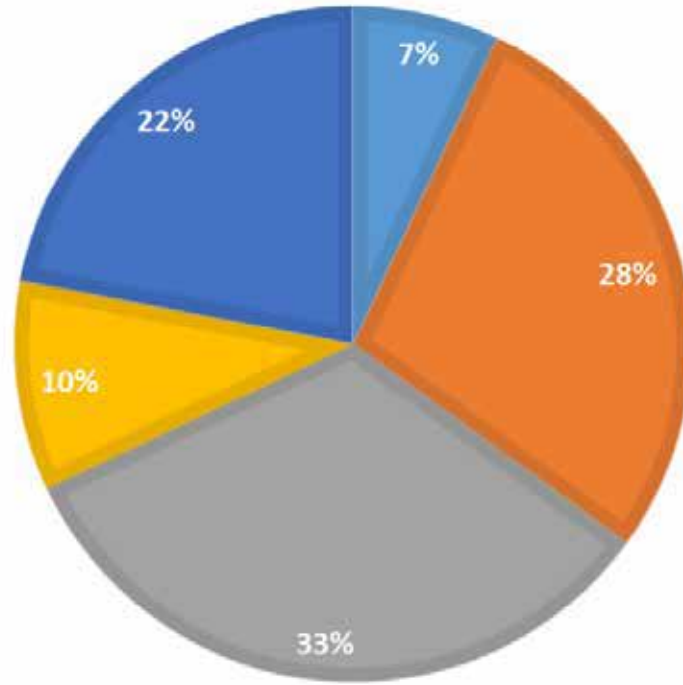


● مهارات ادارة المشروع

إن مهارة ادارة المشاريع ترتبط بشكل كبير بالقدرة على التخطيط السليم . وأفاد حوالي 87% من المعلمين أن الطلاب أظهروا موهبة في القدرة على انشاء خطة اسبوعية مما يجعلهم أكثر تقديرا لقدراتهم المختلفة كما أظهروا القدرة على الإستخدام الفعال للوقت ولعل أقل المهارات كانت القدرة على انشاء استخدام المهارات الرياضية لادارة الميزانية وهو ما يتم التركيز عليه في تدريبات العام القادم .

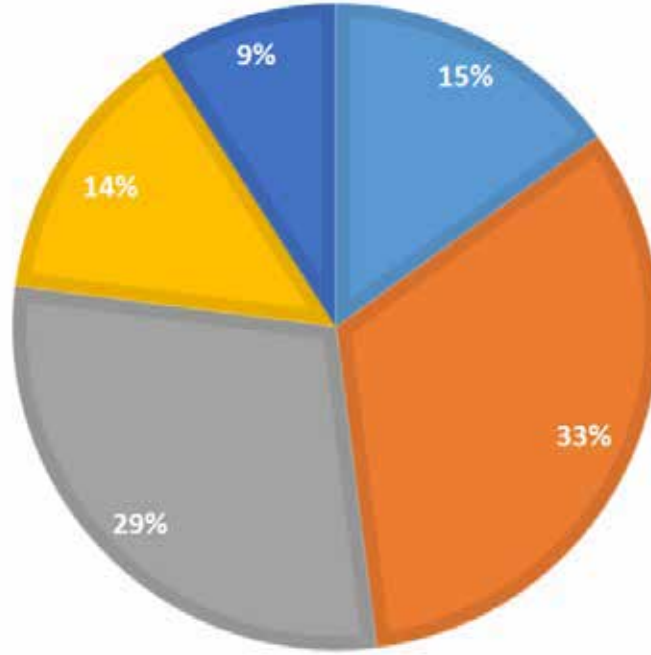
دراك المهارات اللازمة لتحقيق المهام

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



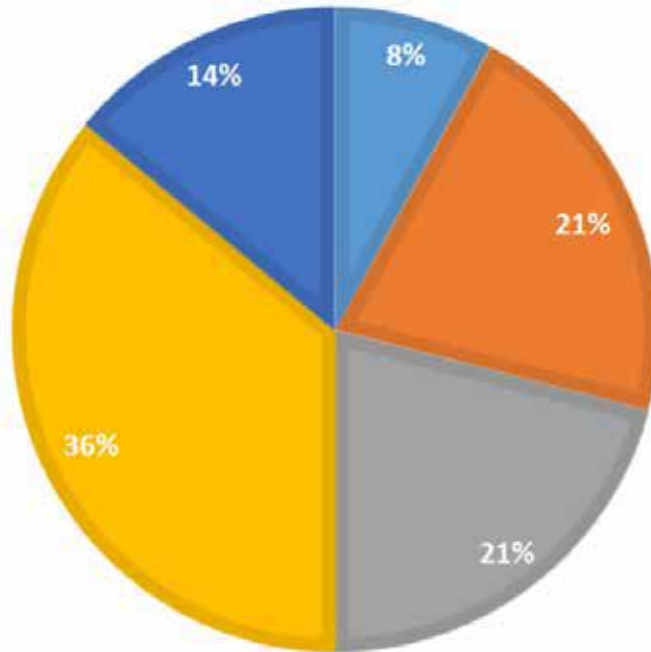
استخدام المهارات الرياضية لادارة الميزانية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



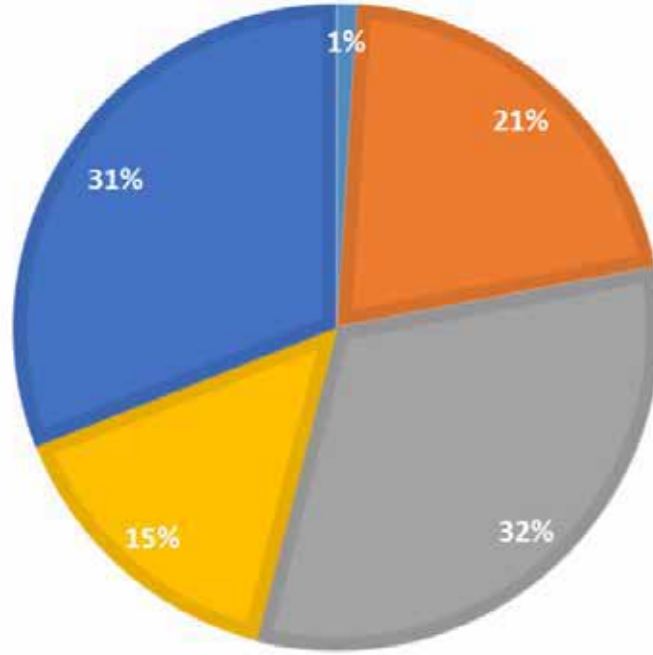
الاستخدام الفعال للوقت

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



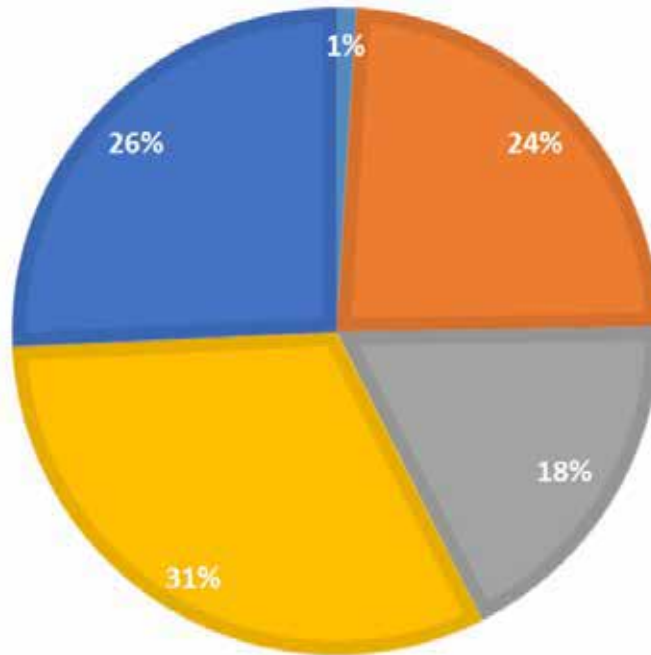
القدرة علي تحقيق الأهداف الأسبوعية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



القدرة علي انشاء خطة أسبوعية

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور

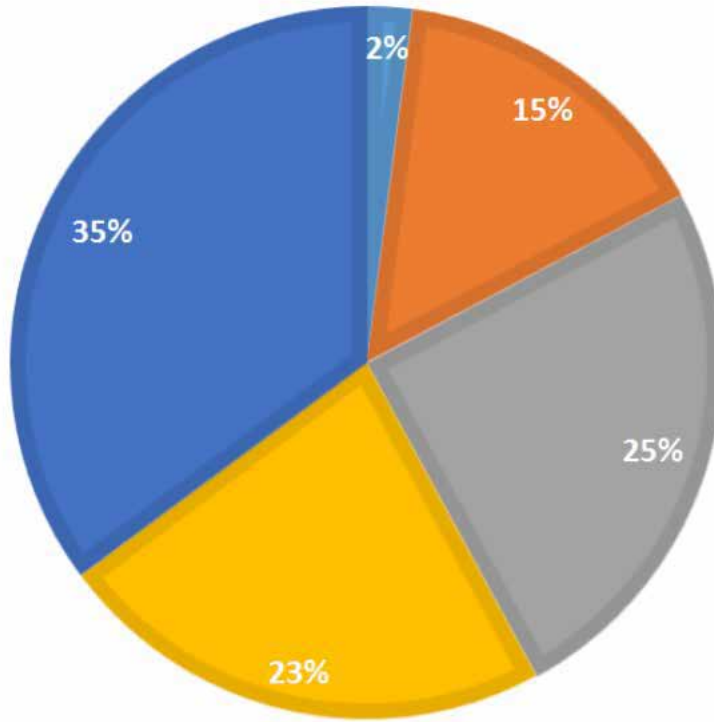


● مهارات حل التحديات

إن مهارة حل التحديات يتم تطويرها بشكل فردي من خلال مشاركة الطالب في عملية حل التحديات بمختلف أوجهها . كل تحدي يوفر مجموعة من المهارات المختلفة للطالب وفقا لنوع التحدي . ومن المهارات التي أظهر الطلاب فيها نمو ملحوظ هي القدرة على البحث في المصادر المختلفة، والقدرة على استخدام المواهب في الابتكار ، والقدرة على دمج المعلومات من المصادر المختلفة . أظهر الاستبيان أيضا مستويات مرتفعة في الوعي بالقدرة على التغيير الايجابي بالمجتمع ولكن مازال هناك مجال لتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر ايجابية في المجتمع من خلال استغلال جميع القنوات المتاحة من منظمات وشركات و هيئات و مبادرات مجتمعية متخصصة في خدمة المجتمع وخلق فضاء لهم للتواصل مع جميع الكيانات .

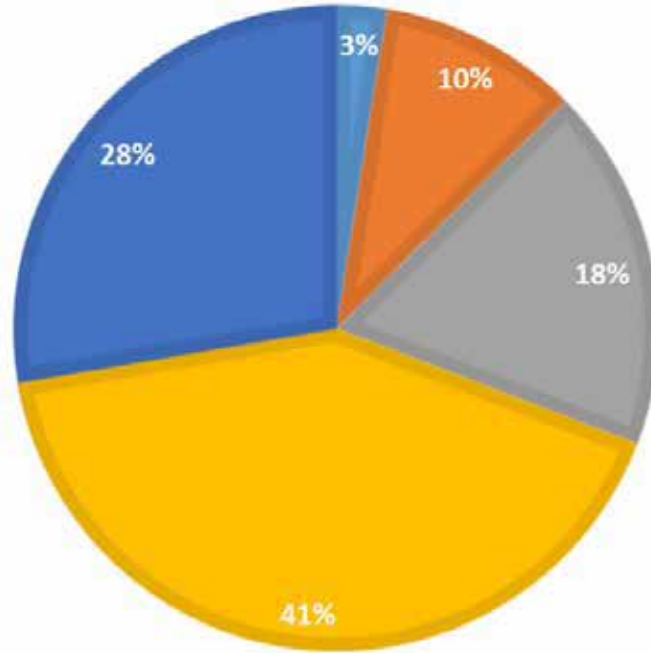
البحث في المصادر المختلفة

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



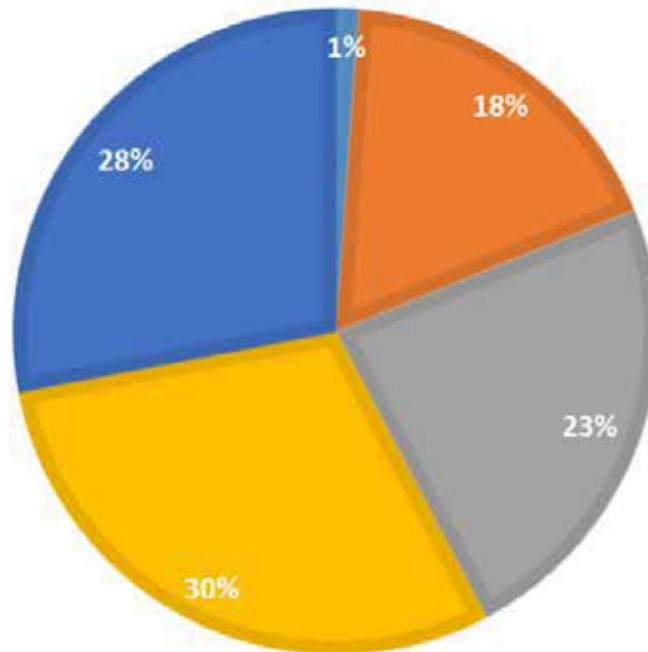
القدرة على استخدام المواهب في الابتكار

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



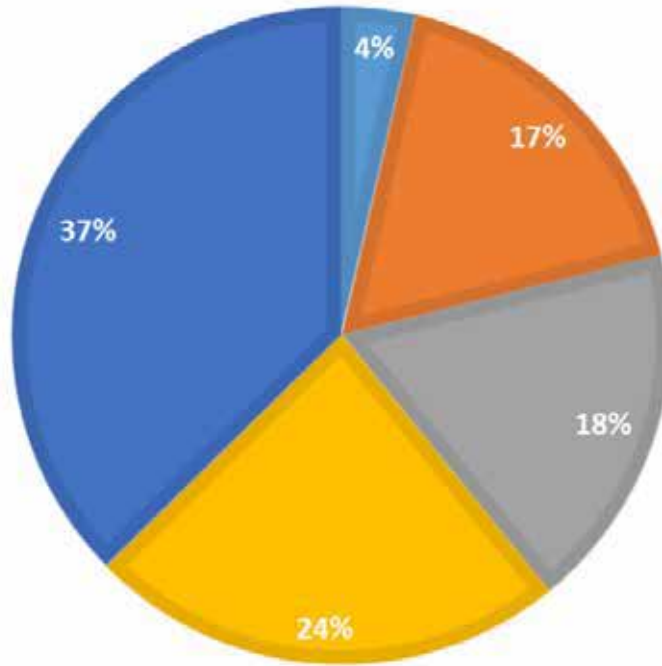
والقدرة علي دمج المعلومات من المصادر المختلفة

■ تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



SALES

تطور متميز ■ تطور فوق المتوسط ■ تطور متوسط ■ تطور نسبي ■ بدون تطور



مشاركة المؤسسة في الفعاليات التعليمية والمجتمعية

شارك قسم البرامج التعليمية في العديد من الفعاليات التعليمية والتوعوية ومنها :

ملتقى الجامعات في مدرسة الكوثر الثانوية للبنات في شهر نوفمبر وذلك من خلال إقامة جناح للمؤسسة والتعريف ببرامجها

1- معرض الدوحة الدولي للكتاب .

2- فعاليات اليوم الرياضي للدولة .

3- تقديم محاضرة عن التطوع لطالبات المرحلة الثانوية في مدرسة الكوثر الثانوية للبنات .

4- المشاركة في لجان تحكيم مسابقة النجم الذهبي العلمية في مدرسة سمية الابتدائية للبنات (هي مسابقة عن كيفية استخدام الطالبات لبرامج التكنولوجيا وتوظيفها في خدمة فكر أو مشروع يخدم المجتمع أو قصة تعبر عن قيمة في المجتمع مثل الصدق أو الأمانة) .

5- تقديم الأنشطة المختلفة في فعاليات يوم التوحد في مدرسة الشقب الابتدائية للبنات .

6- المشاركة في المؤتمر الدولي العلمي الثالث للمسئولية المجتمعية .

7- الشفلح

8- مدرسة دخان

9- كلية المجتمع

الدوحة، ص.ب.: ٢١٧٤٠ – دولة قطر
الهاتف: ٠٠٩٧٤٤٤٩٨١٤٣٥
البريد الإلكتروني: info@alfaisalfoundation.org
الموقع الإلكتروني: www.alfaisalfoundation.org

