

الفaisal

مؤسسة الفيصل بلا حدود  
AlFaisal Without Borders Foundation

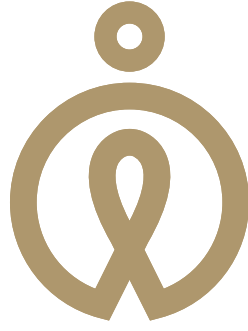


# تقرير

البرامج التعليمية مؤسسة الفيصل  
بلا حدود للأعمال الخيرية

2017/2016





الف alf

مُؤَسَّسَةُ الْفَيْصَلِ بِلاَحْدُودٍ  
AlFaisal Without Borders Foundation

# تقرير البرامج التعليمية مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية

إعداد  
إدارة البرامج والمشاريع التعليمية  
2017 / 2016



جائزة التقوى  
فيصل بن قاسم ال ثاني للغة العربية  
(تجديد الروا للغة العربية)



جائزة الشيخ  
فيصل بن قاسم ال ثاني  
للبحث التربوي



مُؤَسَّسَةُ الْفَيْصَلِ بِلاَحْدُودٍ  
AlFaisal Without Borders Foundation  
مهرجان التعليم  
EDUCATION FESTIVAL

## قيمتنا

تقديم الدعم والخدمات الإنسانية والرقي بشرائح المجتمع المختلفة لتحقيق الإزدهار والتكافل الاجتماعي بغض النظر عن اللون، والعرق، والديانة، والجنس، والثقافة.

## الرؤية

مؤسسة إنسانية عالمية رائدة في تعزيز التنمية المستدامة والنهوض بالثقافة والعلم محلياً ودولياً، وتمكين أجيال المستقبل لتحقيق الرخاء والنمو والتقدم.

## من نحن؟

مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية: مؤسسة خيرية غير ربحية تأسست في عام 2011 في دولة قطر، تسعى إلى تعزيز التنمية المستدامة وإلى تمكين الأفراد في المجتمع القطري ودول العالم. تربط مؤسسة الفيصل بلا حدود شراكة مع الحكومات، والمؤسسات الخيرية، والمنظمات الدولية، والمنظمات الغير حكومية لتنفيذ وتطوير برامج في المجالات التعليمية، والاجتماعية، والتنمية، والصحية، والإنسانية، والخيرية.

## الرسالة

تتميز مؤسسة الفيصل بلا حدود بمحاذاة رسالتها وقيمتها مع الرؤية المستقبلية لدولة قطر 2030 والتي تنعكس من خلال برامجها ومشاريعها التي تركز على تهيئة الأفراد والجيل الشاب في المجتمع تعليمياً، واجتماعياً، وثقافياً، وعلى توفير برامج ومشاريع مميزة في مجال التعليم والثقافة، وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محلياً وإقليمياً.

# الأهداف:

## خدمة المجتمع:



- توفير الدعم المادي والتنظيمي والاجتماعي للمشاريع الخيرية.
- تقديم الدعم للفئة الغير عاملة وتوفير فرص جديدة للعمل.
- تنظيم المبادرات والخطط العملية لتوجيه وتعزيز الصحة العامة.
- توفير الفرص التطوعية للأفراد للمساهمة في تطوير المجتمع.
- دعم أفراد المجتمع من خلال تبني الأفكار المبدعة ورعايتها وتنفيذها.

## التعليم



- تمكين الجيل الشاب عن طريق النهوض بالعملية التعليمية والتربوية وتوفير الدورات التدريبية لتطوير المهارات.
- تقديم الدعم والمنح الدراسية للطلاب.
- تقديم الدعم لبناء مؤسسات تُعنى بالمجالات التعليمية والصحية والبحث العلمي.

## ريادة الأعمال



- تقديم التوجيه والإرشاد للجيل الشاب في مجال ريادة الأعمال، وتوفير الموارد وشبكات التواصل العالمية.
- التعاون مع هيئات تعليمية ومؤسسات متخصصة لإعداد وتطوير برامج دعم ريادة الأعمال.

## البيئة



- ربط الطلاب ببيئتهم وزيادة الوعي بكيفية المحافظة عليها.
- تنمية اهتمام الجيل الشاب بموضوعات الأمن الغذائي القطري وتعليمهم أسس ومبادئ الزراعة بما يتناسب مع البيئة القطرية.
- تعزيز ثقافة الحد من التلوث ومنعه، وتعميق دور الفرد والمجتمع في جوانب الحفاظ على البيئة وحمايتها.

## مراكز مؤسسة الفيصل بلا حدود للأعمال الخيرية:

- 1 مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية.
- 2 مركز الفرعه للعمل التطوعي.
- 3 مركز الشيخ فيصل – كا رينجي ميلون لريادة الأعمال والإبداع.
- 4 مركز الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني لريادة الأعمال بالتعاون مع جامعة ديبول في ولاية شيكاغو الأمريكية.

# تأثيرنا

منذ عام 2013، مكنت برامجنا اكثر من  
6500 طالب في قطر

+6500 طالب



+200 مدرسة



+1500 متطوع



5 مراحل تعليمية من مرحلة ما قبل  
المدرسة وحتى مرحلة الجامعة.

العلوم، التقنية ( التكنولوجيا)، الهندسة، الفنون  
الجميلة، الارتجال، الخدمة المجتمعية، والتعليم  
المبكر



مقدمة:

انطلاقاً من الدور الذي تقوم به مؤسسة الفيصل بلاحدود في دعم رؤية قطر الوطنية 2030 فيما يخص إثراء العملية التعليمية في دولة قطر وإثراء الطلاب القطريين في مختلف المراحل الدراسية بالمهارات العلمية والحياتية اللازمة لنجاحهم في مجالات سوق العمل المختلفة بما يتناسب مع تحديات القرن الحادي والعشرين، أطلقت مؤسسة الفيصل بلاحدود للأعمال الخيرية مهرجان التعليم الأول تحت رعاية: "سعادة الدكتور/ محمد بن عبدالواحد الحمادي وزير التعليم والتعليم العالي" وذلك في الفترة من (1 الى 19 مارس 2017م) والذي أقيم في مركز قطر الوطني للمؤتمرات. وقد تضمن المهرجان عدد من الأهداف وهي:

- الاحتفال بابنكرات وابداعات الطلاب المشاركين في برنامج وجه وجهتك للعام 2016/2017 من 115 مدرسة مستقلة ودولية في دولة قطر.
- تقديم أنشطة للطلاب تساعد على التفوق والتحصيل الدراسي من خلال المعرض المصاحب للمهرجان.
- تزويد طلاب المدارس والمعلمين وأولياء الأمور من زوار الفعاليات بمهارات إبداعية من خلال ورش العمل مع متخصصين في مختلف المجالات العلمية والفنية والثقافية .

هذا وقد قدم الطلاب للعام الرابع على التوالي إبداعاتهم من خلال برنامج وجه وجهتك الذي تقدمه المؤسسة ليصل عدد المشاركين هذا العام إلى 1460 طالب وطالبة من المدارس الدولية والمستقلة.

أنشطة وفعاليات مهرجان التعليم

حرصت مؤسسة الفيصل بلاحدود هذا العام على إقامة فعالية احتفالية متميزة يعرض خلالها الطلاب إبداعاتهم ويقوموا بالاستفادة من عدة أنشطة تعليمية قامت المؤسسة بتنظيمها خلال مهرجان التعليم الأول. تضمن المهرجان أكثر من 65 ورشة عمل استهدفت الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور باستخدام أسلوب الـ (Blended Learning) ومعرض تعليمي تفاعلي مميز شارك فيه نحو 30 عارض من أهم المؤسسات التعليمية في دولة قطر قدموا من خلاله أحدث التقنيات التي تستخدم حول العالم في مجالات التعليم بهدف إيصال رسالة واضحة للمهتمين بالعملية التعليمية وهي أن التعليم يجب أن يكون ممتع حتى يكون فعال.

كما قام الطلاب المشاركون في برنامج وجه وجهتك وعددهم 1460 طالب وطالبة هذا العام بعرض إبداعاتهم لحل التحديات الستة في المجالات الهندسية والعلمية والتقنية والتمثيل الارتجالي والفنون الجميلة والخدمة المجتمعية وتم إعلان الفائزين بالمراكز الثلاث الأولى خلال الحفل الختامي للمهرجان وعددهم 77 فريق من المدارس الدولية والمستقلة ليصبح مهرجان التعليم في عامه الأول أحد أهم الأحداث التعليمية في دولة قطر حيث استقبل نحو 3000 زائر من الجمهور للمعرض و2000 مشارك في الورش التدريبية بالإضافة إلى 1460 طالب وطالبة من المشاركين في برنامج وجه وجهتك بإجمالي 6460 مشارك.



## الورش التدريبية أثناء المهرجان:

تم إدراج الورش التدريبية كأحد فعاليات مهرجان التعليم لمؤسسة الفيصل بلا حدود ، والذي تشرف بالرعاية الكريمة لسعادة وزير التعليم والتعليم العالي الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي وذلك بعد النجاح الذي حققته الورش التدريبية الطلابية خلال الموسم.



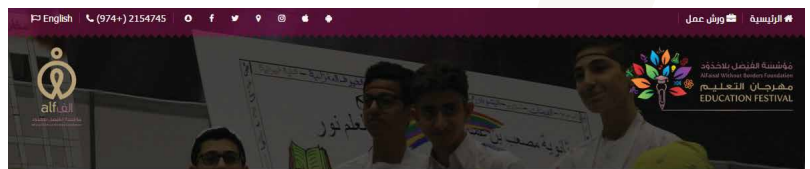
## الورش التدريبية في مهرجان التعليم 2017:

بدأ فريق العمل في مؤسسة الفيصل وبالتعاون مع متطوعين ومدربين معتمدين وضع التصور للورش التدريبية لمراعاة الضوابط التالية:

- 1 أن تغطي الورش التدريبية فئة الطلاب، المعلمين وأولياء الأمور.
- 2 التنوع في طرح الموضوعات المطروحة، ومراعاة عدم التكرار.
- 3 أن تخصص ورش تدريبية باللغة الإنجليزية.
- 4 المدة الزمنية للورشة ساعة واحدة.
- 5 موضوع الورشة وطريقة تقديمها يكون تفاعلي وعملي والابتعاد عن العرض التقليدي.
- 6 أن يكون المدرب قد سبق له طرح الدورة بشكل احترافي ولاقت إقبالاً جماهيرياً.

## آلية التسجيل في الورش التدريبية في مهرجان التعليم 2017 :

- تم إطلاق تطبيق ( مهرجان التعليم ) على الأجهزة الذكية ، بالإضافة إلى إطلاق الموقع الإلكتروني لمؤسسة الفيصل بلا حدود، حيث تم الإعلان عن الورش التدريبية ومحاورها وتم التسجيل من خلال الموقع والتطبيق مع الاحتفاظ بمقاعد خصصت لجمهور المهرجان.
- تم إصدار وتوزيع كتيب الورش التدريبية للتعريف بالورش والمدربين.



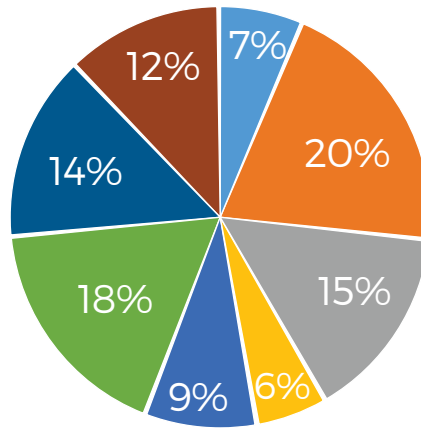
### ورش العمل



تم عقد الورش التدريبية خلال مهرجان التعليم في الفترة من 16 إلى 19 مارس ،  
بواقع من 3 إلى 4 ورش بشكل متزامن خلال ساعات المهرجان.

تقسيم الورش بحسب الفئة المستهدفة				عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الورش الفعلي
أولياء أمور ومعلمين	أولياء أمور	معلمين	طلاب	من واقع كشوف الحضور الفعلي	65	(منها ٨ دورات باللغة الإنجليزية)
24	2	12	27	2000	59	

## توزيع الحضور على الورش



- التمثيل ومواجهة الجمهور
- إعداد الخلفيات المسرحية
- صناعة الأزياء المسرحية
- مهارة صناعة أفلام الفيديو
- إدارة المشاريع
- تقنيات وريبوت
- كتابة النص المسرحي
- هندسة وأعمال خشبية

لاقت ورشة إدارة المشاريع وكتابة النص المسرحي إقبالاً واسعاً من الطلاب هذا العام ليحظوا بأكبر نسب من المشاركة 20% و 18% على التوالي تليهم ورشة إعداد الخلفيات المسرحية وصناعة الفيديو والهندسة والأعمال الخشبية ولعل أقل الورش إقبالا كانت ورشة التمثيل ومواجهة الجمهور وسوف تقوم المؤسسة بزيادة عدد الورشات على مدار العام القادم إن شاء الله لإتاحة الفرص لأكبر عدد من الطلاب والطالبات للاستفادة والمشاركة.

## الجهات المتعاونة في تقديم الورش التدريبية:

تعتبر وزارة التعليم والتعليم العالي ، من أكبر الشركاء تعاوناً معنا في طرح الدورات التدريبية، حيث إرتأينا أن نزيد من مستوى الشراكة التي بين مؤسسة الفيصل وبين الوزارة وأن نعمل طاقات المعلمين المؤهلين وأصحاب الخبرة في التدريب من المدارس المستقلة للمساهمة في طرح الدورات، لتقتنا بمستوى المعرفة والقدرة على توصيل المعلومة للفئات المختلفة. هذا بالإضافة لمشاركة قسم رعاية الموهوبين في دولة البحرين ، ووزارة البلدية والزراعة في قطر ، والعديد من المراكز التدريبية والمهاراتية.

مدرسة امنة محمود الجيدة للبنات	المعهد الديني للبنين	مدرسة السيلية الثانوية	مدرسة قطر الابتدائية للبنات
مدرسة أسامة بن زيد الإعدادية	مدرسة جابر بن حيان	مدرسة خالد بن الوليد	مدرسة أبو عبيدة الإعدادية للبنين
المدرسة التقنية الثانوية	مدرسة هاجر الابتدائية	مدرسة مسعيد للبنات	أكاديمية الأرقم الدولية للبنات
مدرسة القادة العالمية	مركز هويتي ( ماليزيا )	قسم رعاية الموهوبين / وزارة التعليم في البحرين	مركز إيديو كير للتدريب
المركز الثقافي للطفولة	The Bridge Center	Arts and Crafts Center	المركز الثقافي للطفولة
انسبيكتا انترناشيونال لخدمات حقول النفط	جامعة قطر	شركة عمق للتصوير والميديا	انسبيكتا انترناشيونال لخدمات حقول النفط
مركز maxi mind لتنمية المهارات	W <sup>1</sup> Investment Group		

### أولاً: برنامج وجهته جتهك:

تحت رعاية مؤسسة الفيصل بلا حدود (ألف) تم إطلاق وقيادة البرنامج التعليمي العالمي برنامج وجهته جتهك Destination Imagination في دولة قطر و منطقة الخليج، وبهذا تكون المؤسسة الأولى والوحيدة في الشرق الأوسط التي تتبنى برامج مماثلة. إن برنامج وجهته جتهك DI هو برنامج عالمي يسعى لتمكين ومنح القوة للأطفال والطلاب من جميع الأعمار، ويركز البرنامج على تطوير المهارات الجذرية والقيادية للقرن الحادي والعشرين مثل: التفكير النقدي، التواصل، التعاون، الإبداع والعمل الجماعي والثقة بالنفس.

### الفوائد العائدة على الطالب:

- 1 تساعد في الكشف عن وتطوير الصفات القيادية في شخصيتهم.
- 2 تبني مهارات مناسبة للقرن الحادي والعشرين ومرغوبة من الجامعات وأرباب العمل.
- 3 تشجع على تطوير مهارات التواصل وبناء الفريق والعمل الجماعي بين أقرانهم.
- 4 تعزز من الفضول والتفكير المنطقي الأخلاقي والشعور بالمسؤولية تجاه المحيطين به.
- 5 تعزز من تقبل الثقافات الأخرى المختلفة.
- 6 بناء علاقات وصدقات لمدى الحياة حيث يمكن للطلاب أن يشارك سنويا بالبرنامج.
- 7 تساعد الطالب على رؤية التعلم بصورة ممتعة وغير تقليدية، مما يعزز سلوك الطالب الإيجابي ويساهم في الإستفادة الجيدة من طاقة الطلاب.

### سياسة عدم التدخل في الحلول المقترحة:

من متطلبات البرنامج ومخرجاته، إتاحة الفرصة للطلاب أن يفكر، يكتشف، يبحث، يجرب، يخطئ، يثابر ويكرر الحلول ليصل للأنسب، وعليه فإنه لا يسمح للمعلمين وأولياء الأمور التدخل في عمل أو حل الطالب، وعلى الجميع توقيع إتفاقية (عدم التدخل).

### البرنامج في أرقام للعام 2016 - 2017 م

عدد المتطوعين	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المدارس المشاركة
71	1675	300

## جدول توضيحي لعدد الفعاليات التي أقامتها المؤسسة في إطار الإعداد والتحضير لمهرجان التعليم والمسابقة الوطنية لبرنامج وجه وجهتك 2016 - 2017.

التاريخ	المكان	البيان	الوصف
<b>شهر نوفمبر 2016</b>			
28-29 9.00 : 12.00	برج دارين	اللقاء التعريفي ببرنامج وجه وجهتك لمديري الفرق يتم استهداف 30 مدير فريق كل يوم.	التعريف بمؤسسة الفيصل وبرنامج وجه وجهتك ، واختيار التحديات
<b>شهر ديسمبر 2016</b>			
-5-4-1 6-7-8	برج دارين	اللقاء التخصصي التفاعلي لكل تحدي	يقوم مسؤول التحدي بتدريب المعلمين على متطلبات التحدي.
20	مركز الفيصل	آخر موعد لشراء رخص برنامج وجه وجهتك	تقوم مؤسسة الفيصل بشراء الرخص للفرق المشاركة .
<b>شهر يناير 2017</b>			
16	الموقع الإلكتروني	آخر موعد لتسجيل الفرق لبطولة برنامج وجه وجهتك	تسجيل بيانات الطلاب والفرق المشاركة في البطولة.
<b>شهر فبراير 2017</b>			
15-16 9.00 : 12.00	مركز قطر للمؤتمرات	ورشة الطلاب لبرنامج (وجه وجهتك)	يتم تقديم ورش مختلفة للطلاب في المهارات المطلوبة لحل تحديات برنامج وجه وجهتك.
28 8.30 : 11.30	مركز قطر للمؤتمرات	التدريب / اللقاء المفتوح بين مديري الفرق ومسؤولي التحدي	يقوم مسؤول التحدي بلقاء المعلمين لتقديم الدعم لهم.
<b>شهر مارس 2017</b>			
9-8 8.30 : 11.30	مركز قطر للمؤتمرات	التدريب التجهيزي للبطولة	التدريب يهدف الزيارة الميدانية لمكان البطولة والتعرف على إجراءات البطولة ونماذجها.
15 4.00 : 8.00	مركز قطر للمؤتمرات	تسليم الأدوات الخاصة بالتحدي والتسجيل للبطولة	مديري الفرق تقوم بتخزين أدوات التحدي في الأماكن المخصصة واستلام بطاقات البطولة.
19-16	مركز قطر للمؤتمرات	البطولة الوطنية لبرنامج وجه وجهتك	* حفل الافتتاح. * عرض التحديات. * حفل الختام والتكريم. * يتخللهم دورات تدريبية ومعرض إبداعي.



## أولاً/ تكريم الفرق التي شاركت في النهائيات العالمية للموسم 2015 - 2016

قامت مؤسسة الفيصل بلا حدود بإقامة حفل تكريم للمدارس التي شاركت في نهائيات البطولة العالمية في ولاية تينيسي بالولايات المتحدة الأمريكية عن الموسم 2016/2015 في شهر أكتوبر 2016 وذلك في مركز قطر الوطني للمؤتمرات تقديراً من المؤسسة للجهود التي قام بها مدراء الفرق والطلاب لتمثيل دولة قطر مثلياً مشرفاً خلال النهائيات حيث حصل فريق مدرسة موزة بنت محمد على المركز الـ 12 على مستوى الفرق المشاركة في التحدي الارتجالي من 22 ولاية أمريكية و30 دولة وقام الفريق بإعادة عرض حل التحدي أمام المدارس التي حضرت التكريم بهدف نقل أفضل الممارسات والتجارب بين الفرق القطرية.



## ثانياً/ رفع كفاءة المعلمين المشرفين على الفرق الطلابية (مدراء الفرق)

قامت مؤسسة الفيصل بلا حدود في شهر نوفمبر بعقد أول لقاء تدريبي حيث قامت بتدريب عدد 280 معلم ومعلمة من عدد 67 مدرسة دولية ومستقلة داخل قطر على كيفية تطبيق البرنامج ومساعدة الفرق على حل التحديات واتباع سياسة عدم التدخل التي تعود الطلاب على الاستقلالية في التفكير والبحث عن المعلومة وكذلك فهم التحديات المختلفة والقواعد المحددة التي سيتم على أساسها



## (تابع) رفع كفاءة المعلمين المشرفين على الفرق الطلابية (مدراء الفرق)

تقييم أعمال الفرق. اعتمدت المؤسسة في تدرّياتها أسلوب التدريب التفاعلي باستخدام أفضل التقنيات التدريبية على يد فريق من الخبراء المتخصصين في المجالات العلمية والهندسية والتقنية والمسرحية وخدمة المجتمع من المتطوعين من داخل المجتمع القطري.



## ثالثاً/ ورش العمل المهاراتية لمؤسسة الفيصل بلا حدود

تحقيقاً لرؤية ورسالة مؤسسة الفيصل بلا حدود وهي وتأهيل الأفراد والأسر المحتاجة تعليمياً واجتماعياً وثقافياً وصحياً من خلال تقديم خيارات تنموية واسعة وتوفير فرص مبتكرة وحشد الطاقات التطوعية والخيرية محلياً وإقليمياً، وتماشياً مع فلسفة برنامج وجه وجهتك والتي يسعى من خلالها لتمكين الطلاب وإكسابهم المهارات الجذرية والقيادية للقرن الحادي والعشرين مثل التفكير الإبداعي والنقدي، التواصل الفعال، إدارة المشاريع وغيرها، دأبت مؤسسة الفيصل بلا حدود خلال العامين الماضيين على تنظيم ورش عمل فعالة للطلاب المشاركين في برامج المؤسسة على أيدي متخصصين وخبراء وباللغتين العربية والإنجليزية وذلك بهدف إكساب الطلاب مهارات تساعد على اكتساب مهارات في المجال التقني، الهندسي، العلمي، الفنون الجميلة، الإرتجالي والخدمة المجتمعية.

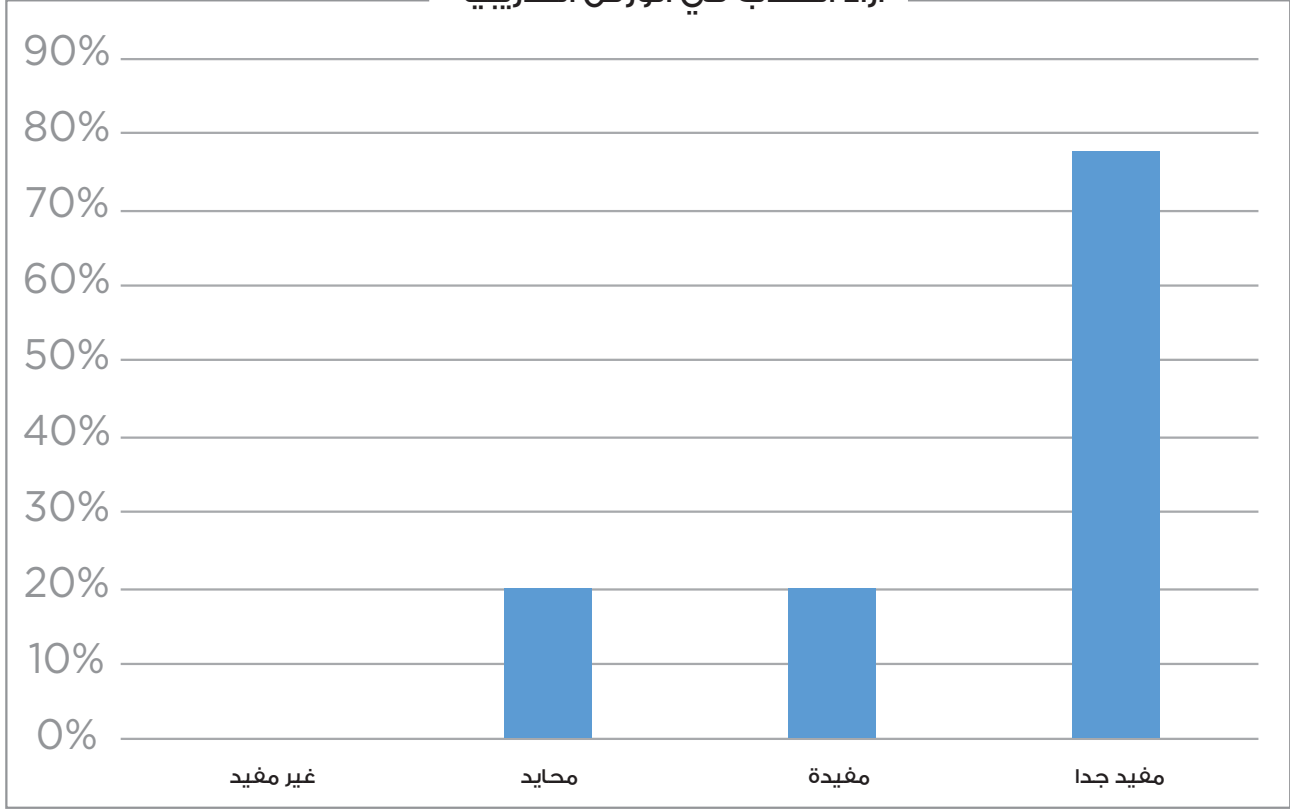
في عام 2016-2017 ارتأت مؤسسة الفيصل بلا حدود أن يكون الموسم الثالث للورش التدريبية الطلابية أكثر توسعاً وشمولية، من حيث المواضيع المطروحة لتشمل مهارات عامة ولا تقتصر على احتياجات برنامج وجه وجهتك ومن حيث توسيع دائرة التعاون من المدربين أصحاب الخبرة في التعامل مع الفئات العمرية المختلفة، فتم إطلاق (الورش التدريبية المهارية للشباب) للمدارس الأجنبية بتاريخ 21 يناير والمدارس المستقلة بتاريخ 15 و 16 فبراير 2017 وبحضور تجاوز 1300 طالب وطالبة وبالتعاون مع 30 مدرب من وزارة التعليم والتعليم العالي و العديد من الجامعات بالإضافة لمراكز تدريبية مختلفة. وقد كان نجاحاً ملفتاً للأنظار وسط تغطية إعلامية من قنوات فضائية والصحف الرسمية، وانطباعات المعلمين والطلاب المشاركين والرغبة الملحة في تكرار التجربة بشكل أكثر شمولي مما دفعنا لتطوير ذلك في مهرجان التعليم.





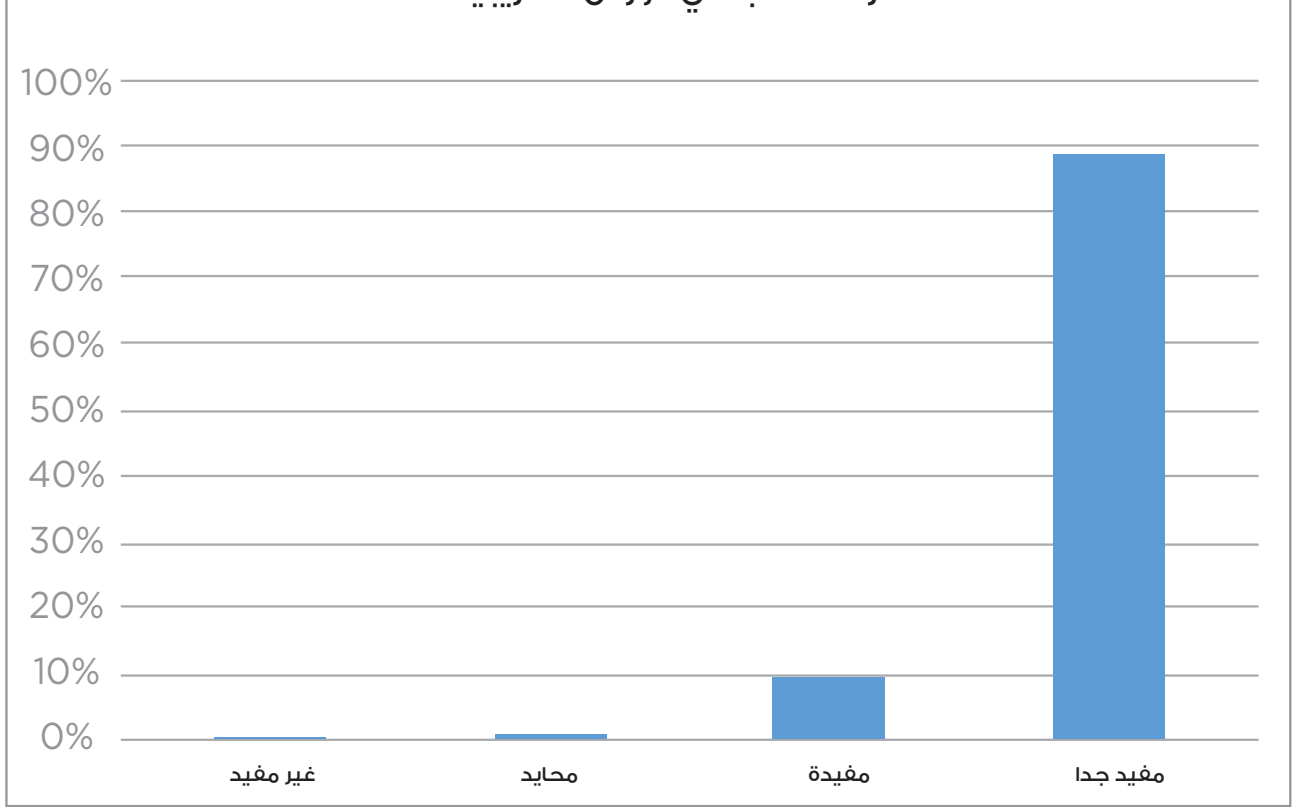
## أولاً/استبيانات ورش العمل المهارية للطلاب والتي بلغ عددها 79 ورشة للمدارس الأجنبية والمستقلة

### آراء الطلاب في الورش التدريبية



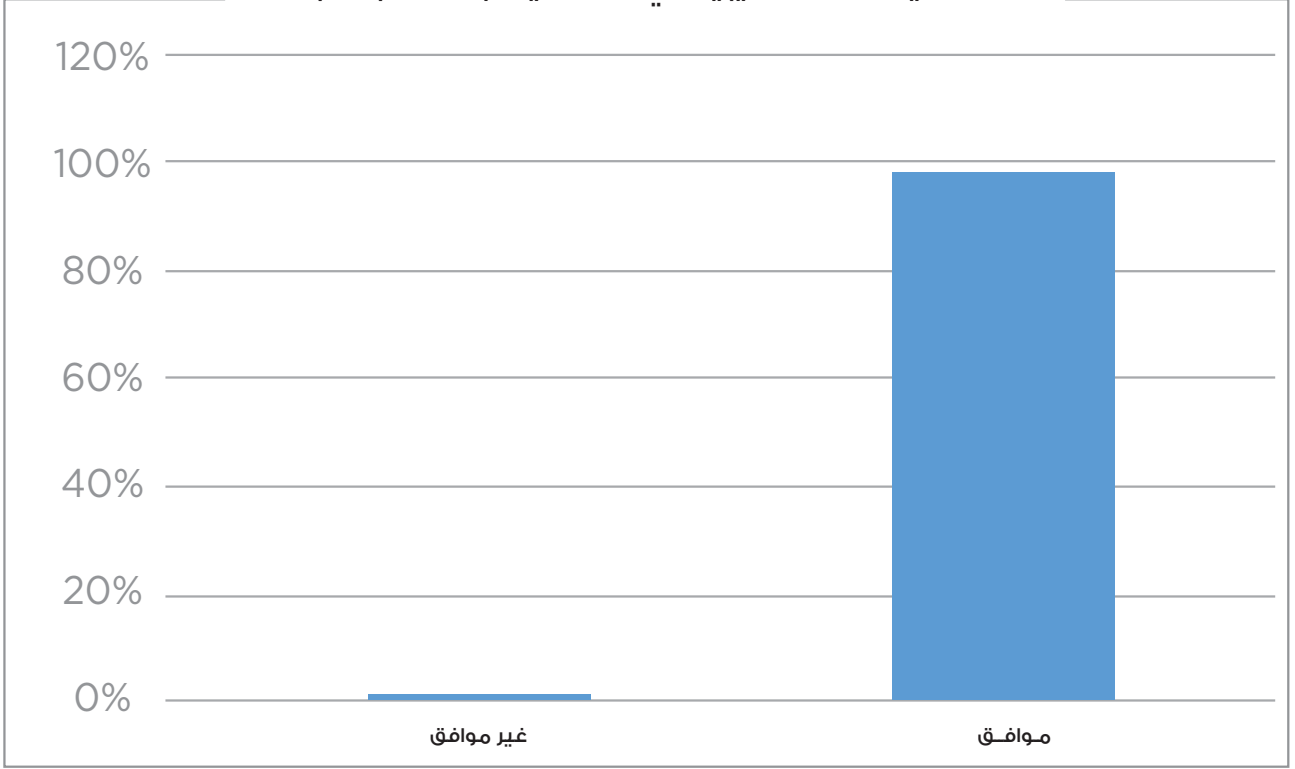
أعرب أكثر من 78% من الطلاب المشاركين في الورش التدريبية عن مدى فائدة الورش التدريبية وأنها كانت مفيدة جداً، بينما أعرب 20% على أنها كانت مفيدة. وجاءت اقتراحات الطلاب في رغبتهم في أن تكون الورش التدريبية لفترة تمتد إلى ساعات، وعلى مدار عدة أيام، وهو ما وضعته مؤسسة الفيصل بلا حدود في عين الاعتبار للخطط المستقبلية للعام القادم.

## آراء الطلاب في الورش التدريبية



قدّم الورش التدريبية مجموعة من الخبراء والمعلمين المتخصصين وأصحاب الخبرة في مجال التدريب تطوعاً لخدمة قطر الحبيبة وقد أعرب نحو 89% من الطلاب على أن المدربين كانوا على درجة عالية من المعرفة بينما أعرب 10% على أنهم كانوا مفيدون وهو ما يعكس درجة توفيق عالية في اختيار المدربين وستسعى المؤسسة في الأعوام القادمة على فتح باب التطوع للراغبين في العطاء للمجتمع شرط امتلاك الخبرة والموهبة.

### مدى فعالية الورش التدريبية في حل تحديات برنامج وجه وجهتك



أعرب 99% من الطلاب على أنهم استفادوا من الورش المهارية لحل تحديات برنامج وجه وجهتك والتي تغطي مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية والهندسية والفنية وهو ما يعكس توفيقاً في اختيار مواد وموضوعات التدريب هذا العام وهو ما سنسعى إلى البناء عليه العام القادم.

أجمع الطلاب بنسبة 100% على أنهم استفادوا من الورش التدريبية وهو ما يدل على النجاح الذي حققته ورش العمل المهارية هذا العام وهو ما يشجع المؤسسة على تكرار التجربة في مهرجان التعليم.

## مشروع المزارع الصغير (ازرع وطنك /المرحلة الأولى)

يتم تطبيق البرنامج بالتعاون مع وزارة التعليم والتعليم العالي ووزارة البلدية والبيئة، ويسعى برنامج المزارع الصغير إلى المساهمة في تطبيق رؤية قطر الوطنية 2030 في جانب التنمية البيئية، حيث يهدف البرنامج إلى تحقيق التالي:

### أهداف البرنامج:

- 1 تعريف الطلاب بأهمية الزراعة والمزارع من خلال منحهم تجربة فريدة في المزارع المحلية في قطر.
- 2 خفض نسبة السكري والبدانة لدى الأطفال من خلال الترويج للعادات الغذائية الصحية.
- 3 الترويج للثقافة البيئية والزراعة من خلال الترويج للمزارع المحلية.
- 4 الربط الخلاق بين الصحة والتعليم والزراعة.

### الفئة العمرية:

من الصف الأول إلى الصف الرابع 20 - 25 طالب فقط

عدد المتطوعين	عدد الزيارات الميدانية	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المدارس المشتركة
18	630	18	50

## برنامج ازرع وطنك (المرحلة الثانية) :

### نبذة عن البرنامج:

هو مشروع إنتاجي توعوي بامتياز وقد تشاطرت فيه إدارة الحدائق العامة بوزارة البلدية والبيئة مع مؤسسة الفيصل بلا حدود ووزارة التعليم والتعليم العالي السعي الدؤوب للوصول الي الهدف المنشود من هذا المشروع وهو مساعدة التلاميذ في تعلم إنتاج الغذاء وذلك أثناء قيا مهم بإنتاج بعض الأغذية لاستكمال برامج غذاءهم المدرسية والوصول الي مستوى فعال من حيث الثقافة البيئية والغذائية ومن ثم تحقيق الأمن الغذائي القطري في المستقبل، كما يهدف المشروع إلى زرع قيم الجمال والمحافظة عليه من خلال تعليم الطلاب زراعة نباتات الزينة التي يزينون فيها حدائق مدارسهم ومنزلهم لإضافة لمسة جمالية الى عالمهم ومجتمعهم. وبذلك يكون لدينا بصمات بيضاء في وجود أجيال و فيما بعد مواطنين أصحاء ينعمون بأسباب رزق آمنة ، وبيئة نظيفة صحية . فإنّ إحدى الضرورات الملحة تتمثل في تمكين الأطفال من البقاء على مقاعد الدراسة واكتساب المعرفة والمهارات الملائمة المتعلقة بحياتهم وبيئتهم

## (تابع) رابعاً: برامج التوعية البيئية في مؤسسة الفيصل :

### الفئة العمرية:

من الصف الخامس حتى التاسع.  
10 - 15 طالب فقط

### من أهداف مشروع ازرع وطنك :

#### الأهداف التربوية :

- 1- تعزيز مفهوم حب الأرض وخيراتها وضرورة المحافظة عليها وترسيخ مفهوم الاكتفاء الغذائي الذاتي .
- 2- تعليم ( الطلاب والطالبات ) كيفية تهيئة ورعاية الحدائق المنزلية وتشجيع إنتاج واستهلاك الخضروات والفواكه ذات الأوراق الخضراء .
- 3- تعليم ( الطلاب والطالبات ) على كيفية زراعة أغذية آمنة دون استخدام المبيدات الحشرية .
- 4- تحسين مواقف الأجيال القادمة ونظرتهم تجاه الزراعة .
- 5- زرع الثقة بالإعتماد على النفس وحب المبادرة في الأجيال القادمة والاستفادة من إمكانياتهم في إدارة مواردهم الذاتية في إدارة مواردهم والمساهمة بأنشطة المزرعة ( زراعة - قطف - تسويق ) .
- 6- خدمة المناهج الدراسية وربط الجانب الدراسي بالعمل التطبيقي .
- 7- تساهم في خلق التفاعل الإيجابي بين التلميذ وبيئته والأهداف العامة للتربية .
- 8- تعويد تلاميذ المدارس على أساليب الإنتاج المستدام للأغذية والقابلة للتطبيق في حدائقهم المنزلية أو مزارعهم، والتي تُعتبر ضرورية للأمن الغذائي للأسرة.

عدد المدارس المشتركة	عدد الطلاب المستفيدين	عدد المهندسين من وزارة البلدية والبيئة
5	303	22



جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للغة العربية  
(تجديد الولاء للوطن واللغة)

## خامسا: مسابقة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للغة العربية ( تجديد الولاء للوطن واللغة )

جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للغة العربية هي مسابقة تقدم للمرة الأولى في دولة قطر إلى طلاب المدارس المستقلة في المستويات الإعدادية والثانوية. يقدم البرنامج مسابقات عديدة في جوانب اللغة العربية منها كتابة القصة، والشعر النبطي والفصح، والخطابة، والخط العربي، والإملاء الفوري، والتغريدات، تسعى المؤسسة من خلال البرنامج إلى:

- 1 الإحتفال باليوم الوطني واليوم العالمي للغة العربية.
- 2 تفعيل مهارات اللغة العربية في جوانب الحياة .
- 3 المحافظة على الإرث الحضاري والتاريخي للغة العربية وتعزيز مفهوم (غلبة اللغة بغلبة أهلها).
- 4 الاستثمار في حماس الشباب للوطن واللغة.

### المرحلة الأولى في 12 ديسمبر

والتي تصادف اليوم العالمي للغة العربية واليوم الوطني لدولة قطر وكانت في مجالات الخط والإملاء والتغريدات واشترك فيها :

عدد المدارس المشاركة	عدد الطلاب المشاركين
50	131

### توزيع المدارس بحسب المراحل:

عدد مدارس المشاركة	إعدادي بنين	اعدادي بنات	ثانوي بنين	ثانوي بنات
50	18	9	7	50

### توزيع الطلاب بحسب المسابقات:

عدد الطلاب في الخط	عدد الطلاب في الإملاء	التغريدات	عدد الطلاب المشتركين بالمعرض
43	60	10	18

### المرحلة الثانية في 24 إبريل:

وكانت في مجالات الشعر الفصح والنبطي، الخطابة وكتابة القصة.

عدد المدارس المشاركة	عدد الطلاب المشاركين
45	131

### توزيع المدارس بحسب المراحل:

عدد مدارس المشاركة	إعدادي بنين	اعدادي بنات	ثانوي بنين	ثانوي بنات
45	15	8	13	91

### توزيع الطلاب بحسب المسابقات:

عدد الطلاب في القصة	عدد الطلاب في الشعر	عدد الطلاب في الخطابة
36	48	36

### ( معلم الأجيال بين التميز والإبداع )

إيماناً منا بأن ( بناء الأجيال رؤية ، وأن بناء من بينها رسالة ) ، ومساهمة في خدمة قطاع التعليم بدولة قطر بما يمكن المعلمين من المهارات الأساسية لتحقيق سياسة الرخص المهنية وفق المعايير المهنية ، وتحقيقاً لرؤية دولة قطر 2030 كانت هذه المبادرة ( معلم الأجيال بين التميز والإبداع ) بالتنسيق مع مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية أحد مراكز مؤسسة الفيصل بلا حدود.

### الهدف العام للملتقى :

المساهمة في تنمية مهارات المعلمين العاملين بدولة قطر بما يلبي احتياجاتهم المهنية ويمكنهم من الارتقاء بالعملية التعليمية بجودة وفعالية ، وتوفير الكفايات والمهارات اللازمة للحصول على الرخص المهنية في ضوء سياسة الرخص المهنية تم تقديم الورشات التدريبية للملتقى التربوي الأول الذي نظمه مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية على يد مجموعة من المدربين المعتمدين لدى وزارة التعليم والتعليم العالي بالتركيز على الموضوعات التالية:

### المحاور العامة وموضوعات الملتقى :

المحور الأول : مهارات الفروق الفردية بين النظرية والتطبيق .

المحور الثاني : نحو إدارة صفية متميزة – مشكلات وحلول .

المحور الثالث : مهارات الخطط الإثرائية والعلاجية خطوات نحو التميز والإبداع .

المحور الرابع : الموهبون بين الاكتشاف والرعاية والتبني .

المحور الخامس : الألعاب التعليمية والتدريس الإبداعي .

المحور السادس : دافعية التعلم تربية وتكوين .

المحور السابع : الألعاب التعليمية الإلكترونية بين النظرية والتطبيق .

هذا وقد بلغ عدد المستفيدين من المحاور التدريبية المذكورة 375 متدرب ومتدربة من المعلمين والمهتمين بالعملية التعليمية في دولة قطر.



## مخرجات التعلم لبرامج مؤسسة الفيصل (انطلاقاً نحو عالم من الإبداع والتميز)

تهدف مؤسسة الفيصل بلا حدود وتماشياً مع رؤية قطر الوطنية 2030 بتوفير المبادرات والفرص الممكنة للمجتمع القطري والأجيال الشابة ومن هنا حرصنا على تطوير البرنامج العالمي وجه وجهتك لما له من أثر على التطور الشخصي والأكاديمي والمهني للطلاب في مختلف المراحل الدراسية من مرحلة الروضة وحتى المرحلة الجامعية. وتعد المخرجات التعليمية التي تهدف إليها برامج مؤسسة الفيصل بلا حدود من أفضل المخرجات التعليمية من حيث العدد والقيمة معاً حيث تهدف إلى تعليم الطلاب مهارات الإبداع، العمل الجماعي، إدارة المشروعات، إدارة الميزانيات، مهارات الرياضة والهندسة والعرض التقديمي وهي كلها أصبحت مهارات لا غنى عنها للمنافسة في سوق العمل في ظل المنافسة المتزايدة والتطور السريع الذي يشهده العالم في المجال الاقتصادي.

### تشجيع فلسفة التعلم المستمر

أثبتت الدراسات الحديثة فعالية التعلم المستمر مدى الحياة وتأثير هذه المهارة في بناء الشخصية وتطوير المواطن والمجتمع، فلسفة التعلم مدى الحياة تنمي في الطالب الحب والرغبة في التحصيل المعرفي للعلوم بدافع شخصي وذاتي، وليس بسبب الإلتحاق بالمدرسة فقط، وهي غير مربوطة بزمن، أو مكان، أو فئة عمرية حيث يستمر الشاب في التطوير المستمر للمعارف والمهارات اللازمة للحياة المهنية، والأكاديمية، والشخصية.

### ماهو التعلم المستمر:

التعلم المستمر هو دمج للتعليم التقليدي (الهرمي) مع التعليم الغير تقليدي لفتح آفاق جديدة لصقل شخصية الطالب، وتعلم المهارات المختلفة، والسعي لإتقان أدوات التعلم بدل من اكتساب المعرفة المنظمة. ومن هنا جاء برنامج وجه وجهتك لتحقيق هذه الرؤى.

### وجه وجهتك والتعلم المستمر:

- شارك طلاب وطالبات قطر على مدى أربعة أشهر في العمل الجماعي على حل المسابقات ومحاولة إيجاد أكبر عدد ممكن من الحلول للتحديات التي أمامهم.
- وفر البرنامج البيئة السليمة والإيجابية للطلاب حيث طور وسائل التفكير، والذكاء، والحساسية، والتقييم من خلال العمل الجماعي والاجتماع اسبوعياً لمناقشة التحديات، ووضع الأسس والخطط للبحث العلمي، وتوزيع المهام لتنفيذ الخطة.
- عبر الطلاب أن مشاركتهم مع تحديات وجه وجهتك غيرت نظرهم للتعلم والمباردة والإنجاز، حيث كان يعمل الطلاب حتى في المنزل مع أولياء الأمور على مناقشة الحلول الأفضل وتبادل وتدوير الأفكار. كما لاحظ المعلمين أن أولياء الأمور أصبحوا أكثر حماساً مع الطلاب وأكثر اندماجاً ومتابعة للأحداث المتغيرة مع الطلاب باستمرار.



## كيف ساهمت برامج المؤسسة في ربط المادة التعليمية ومهارات البحث العلمي والتواصل والعمل الجماعي

### البحث العلمي في تخصصات متعددة

تمكن الطلاب من استخدام مهارات مثل التفكير المستقل من خلال طرح الفكرة والرأي للفريق والتفكير الجماعي بفعالية الفكرة ومدى جدوتها في حل تحديات برنامج وجه وجتك . تمكن الطلاب أيضا من استخدام البحث العلمي في مختلف المجالات من خلال برنامج ازرع وطنك وورش العمل المهاراتية التي نظمتها المؤسسة في مجالات هندسية وعلمية مختلفة. تشمل المسابقات المتغيرة سنويا جميع المجالات مثل الهندسة، والتكنولوجيا، والمجال العلمي، والفني، والتمثيل الارتجالي، والخدمة المجتمعية والتوعية البيئية والمهارات اللغوية والحياتية.

### دمج للتخصصات العلمية والفنية STEAM Education

بالإضافة إلى ما سبق كان على الطلاب كتابة سيناريو مسرحية وتمثيل عرض مرئي حي أمام الجمهور يتضمن الجهاز المصنوع، مما من شأنه أن ينمي قوة شخصية الطالب وثقته بنفسه، ويعطيه فرصة لدمج أكثر من مهبة وتخصص في عرض إبداعي.

### مهارات إدارة المشاريع

#### تعلم الطلاب أسس إدارة المشاريع والتي تبدأ:

- 1 - تشكيل الفرق والمجموعات للاشتراك في مختلف البرامج
- 2 - الاجتماع دورياً لمناقشة أفضل الحلول والأفكار
- 3 - التعرف القريب على شخصيات الأعضاء ومهاراتهم ومن ثم توزيع الأدوار عليهم
- 4 - إدارة الميزانية حيث التزم كل فريق بميزانية محددة مما من شأنه تدريب الطلاب على إدارة الموارد المتاحة والعمل على الوصول للهدف بأقل تكلفة ممكنة.
- 5 - التقييم المستمر للعمل اسبوعياً.
- 6 - إدارة الوقت واستثماره والإلتزام بالمدة والزمن .
- 7 - تنمية القدرة على التكيف مع المشكلة والتحدي.
- 8 - تطوير مستمر للموهبة، حيث عمل الطلاب على تعلم المهارات اللازمة لحل التحدي مثل تعلم مهارة بناء الروبوت، والبرمجة، والتصوير، والجرافيك، والإنشاد، والتمثيل، والتواصل الفعال مع المجتمع.

## تطبيق فلسفة التعلم المستمر في المجتمع والإندماج الاجتماعي للأفراد

- استطاع الطلاب المشاركون الجمع ما بين أفراد المجتمع القطري بصورة مشرقة، حيث تعاون ولي الأمر والمعلم والمدرسة والمنظمين والمتطوعين على توفير البيئة المناسبة والإيجابية للطلاب للعمل والإبداع.
- وهو ما دفع مؤسسة الفيصل بلا حدود هذا العام لتصميم ورش عمل ضمن فعاليات مهرجان التعليم تجمع بين الطالب والمعلم وولي الأمر لتعزيز هذه الروابط التي تكونت والتي تصب في مصلحة الطالب.
- من أولياء الأمور من فتح منزله لطلاب والفريق للإجتماع يوميا للعمل على الحل. ومن إدارة المدارس التي وفرت كل السبل والموارد للطلاب للعمل على أفضل وجه. عرض المجتمع نماذج رائعة حيث ظهر تجاوب واستعداد أفراد المجتمع من مختلف الأعمار على التعلم ومساعدة الطلاب والتعرف على الثقافات والعلوم الجديدة مما عزز من تحقيق المواطنة الفعالة والتكاتف في مجتمع يتطلع لتحقيق رؤية قطر 2030.
- حصل الطالب على الفرصة لتنمية مهاراته الحياتية والاجتماعية، والتفكير الإبداعي. هذا وعبر الطلاب والمعلمين على أن المشاركة في البرامج المختلفة أعادت لهم حب المدرسة والشوق للتواجد فيها، والعمل ضمن الفريق. وفرت المسابقات أيضا فرصة للطلاب للتواصل الاجتماعي الصحيح والمناسب مع أفراد المجتمع من خلال بحثهم عن الشراكة المجتمعية في المشاريع، ووفرت بيئة سليمة للطلاب للنمو العقلي، والنفسي، وتعزيز الثقة بالنفس.

## النتائج

### برامج المؤسسة وتعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين

إن الحاجة إلى موظفين بمهارات معينة أصبح أكبر وأكبر. وبناء على طلب وإحصائيات الشركات والمؤسسات العالمية فإن هذه المهارات تتلخص في الآتي:

التواصل	حل المشكلات	العمل الجماعي
التأثير في الآخرين	الإبداع/التأليف/ الإنشاء	التحليل

تؤكد الإحصائيات والدراسات العلمية بأن هناك مهارات أساسية وجذرية يجب تنميتها في الشباب حتى نضمن لهم البقاء والإستمرار والنجاح في القطاع العلمي، والإقتصادي، والتجاري. هذه المهارات هي:

التعاون	حل المشكلات	التفكير النقدي
المرونة في التفكير والحل	التكيف	القيادة
		مهارات الكتابة والقراءة الفعالة

أتاحت برامج الفيصل بلا حدود للطلاب بخوض العملية الإبداعية بجميع جوانبها، حيث **العمل، والتحليل، والفهم، والتطبيق، والتقييم، والحفظ.**

## المهارات الأكاديمية والحياتية المكتسبة

- 1 - اكتشاف وتطوير الصفات القيادية في الطالب.
- 2 - تطوير مهارات التواصل والعمل ضمن فريق مثل الإستماع، وطرح الأفكار وتبادلها، وأخذ الأدوار المختلفة.
- 3 - مهارات إدارة المشاريع مثل إعداد الميزانية، الجدول الزمني، استخدام الموارد وتفويض المسؤوليات.
- 4 - التفكير النقدي - القدرة على تحديد الحل وطرق العمل واختيار الأمثل منها.
- 5 - التفكير الإبداعي - القدرة على عمل واختراع أكثر من حل لنفس المشكلة واختيار الأفضل منها.
- 6 - التعاون والعمل مع أفراد بغض النظر عن اتفاقنا معهم أم لا.
- 7 - مهارات التواصل الفعالة والذكية مع الأفراد .
- 8 - المثابرة والصبر على العمل والإصرار على المحاولة في إيجاد الحلول .
- 9 - تعزيز التفكير الأخلاقي والمسؤولية تجاه العالم.
- 10 - تعزيز التسامح والتقبل بين الثقافات المختلفة.

## الفائدة العائدة على المجتمع

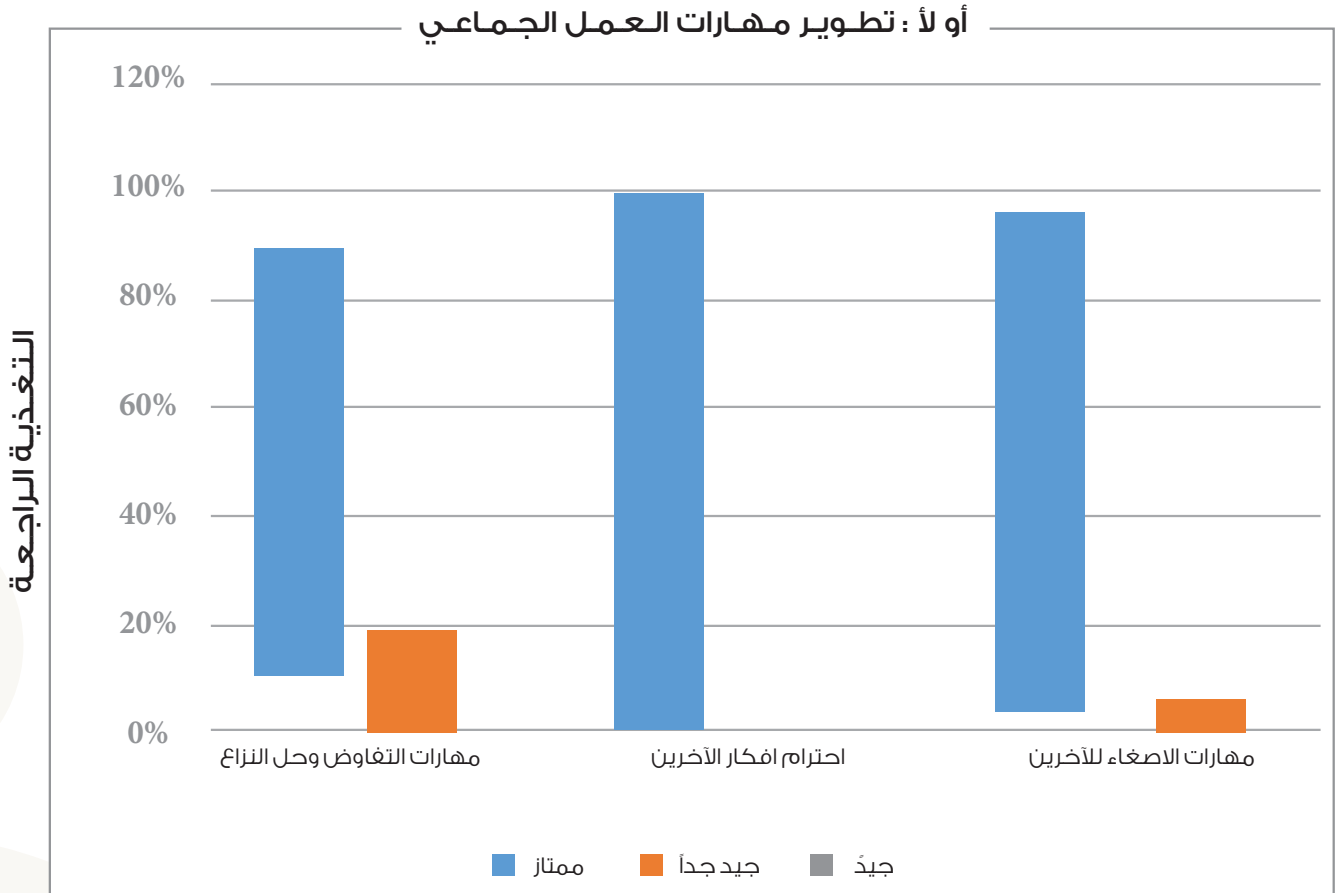
عملاً برؤية قطر 2030 في تمكين أفراد المجتمع بما يحقق لهم النجاح واستدامة التطور فإن الطالب المشارك في البرنامج سيعزز من مهارات أساسية وجذرية في تأسيسه كفرد من أفراد المجتمع في الجامعات ومؤسسات العمل، منها المهارات الإدارية، ومهارات التفكير المستقل والنقدي، والعمل الجماعي، وإبراز لمهارات أساسية الطلاب والطالبات.

- 1 - توزيع مدارك التركيز لدى الطالب
- 2 - تعزيز الدافع الشخصي للتعلم
- 3 - العمل الجماعي والتعاون مع الأقران
- 4 - تحسين وتوسيع مجالات التفكير خارج النمطية
- 5 - القدرة على التعبير بوضوح وثقة
- 6 - الشعور بالانتماء للفريق والمدرسة والعمل معاً على تطوير المجتمع

## الفائدة النفسية العائدة على الطلاب

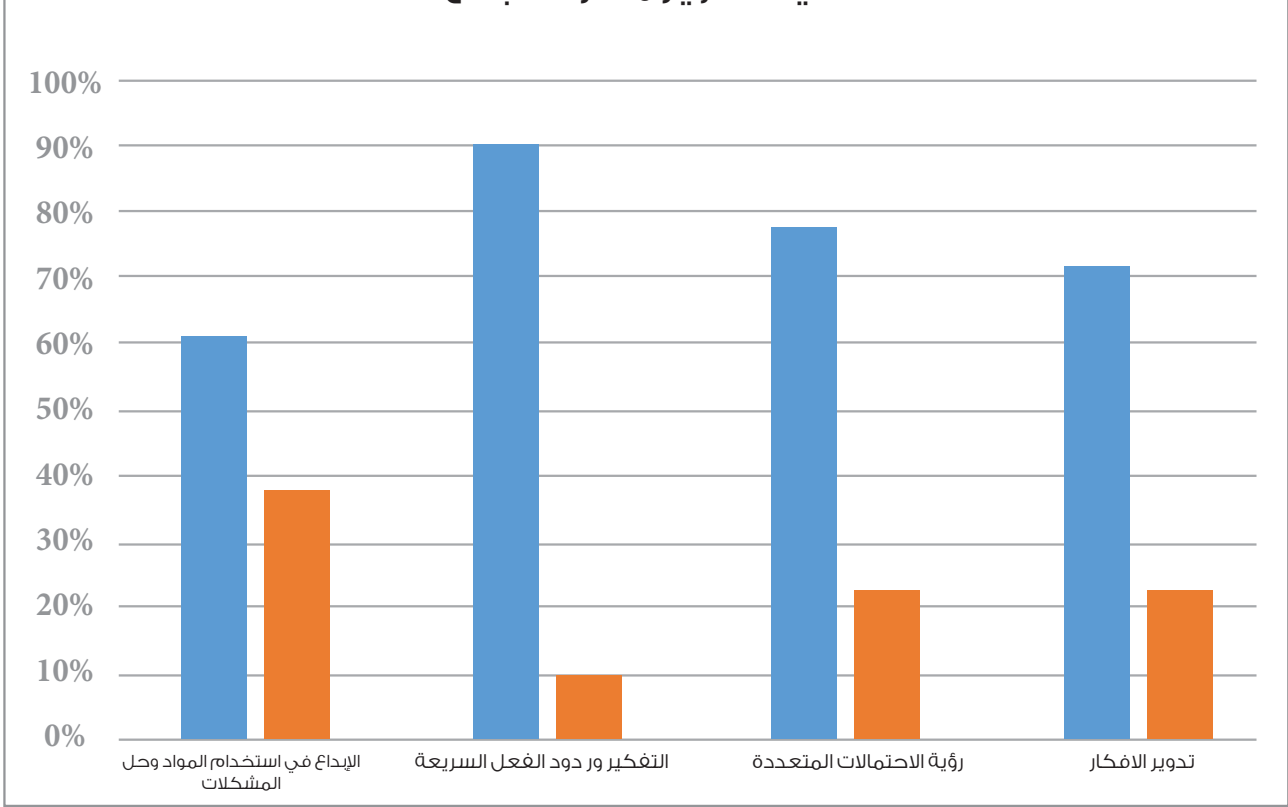
- 1 - الشخصية الإيجابية- تطوير مهارات التواصل وبناء الثقة بالنفس مما يولد شخصية إيجابية منفتحة للمجتمع.
- 2 - بناء شخصية مبادرة وفعّالة في إيجاد الفكرة والحل.
- 3 - القدرة على حل النزاع والتفاوض مع الآخرين من خلال التمرس في مناقشة الأفكار، والخلاف والإتفاق عليها.
- 4 - تعزيز مبدأ المواطنة والمبادرة الدائمة لخدمة المجتمع الذي تنتمي إليه.
- 5 - اكتساب الخبرة في التواصل والحوار وتأثيرها على الثقة بالنفس.
- 6 - اكتساب المرونة في الشخصية من خلال العمل مع أفراد من ثقافات مختلفة.
- 7 - الوصول للهدف واستشعار النجاح وتأثيره في التشجيع على المثابرة وطلب المزيد أكاديمياً وإجتماعياً.

وفيما يلي عرض لنتائج استطلاعات الرأي للطلاب والمعلمين المشاركين في برامج المؤسسة 2017/2016 لمختلف الفاعليات التدريبية التي قامت بها المؤسسة في الفترة من أكتوبر 2016 وحتى إبريل 2017.



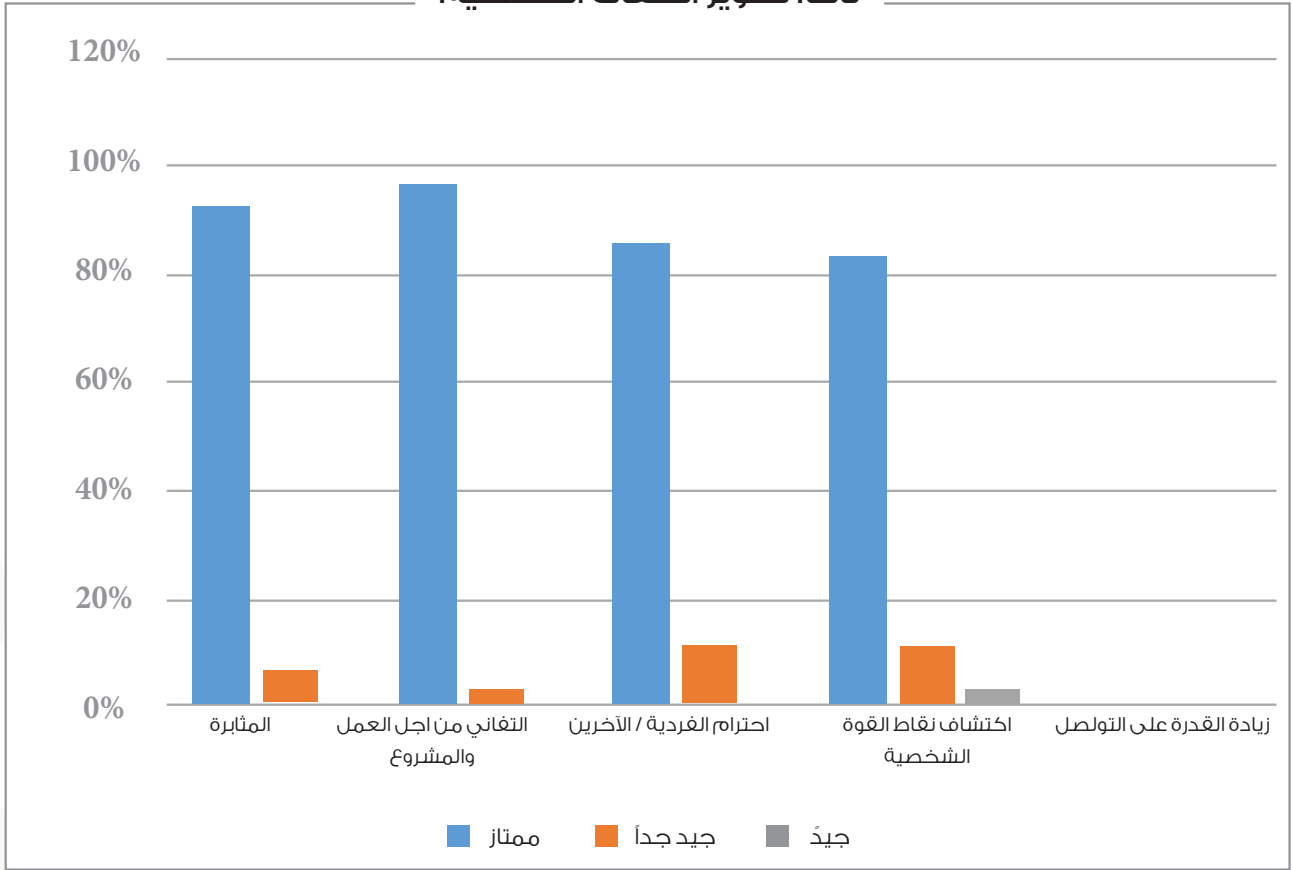
إن تقبل آراء الآخرين من أهم عناصر العمل الجماعي كجزء أساسي من نجاح وتطور أي مشروع، وهنا حصل مهارات التفاوض وحل النزاع على 80% تقريبا مشيراً إلى نمو ممتاز لهذه المهارة. إن هذه النسبة في العمل الجماعي أثناء تدريب الطالب في وجه وجهتك مهمة للغاية، لأن هذا يدل على أن الطالب استطاع الاستفادة وتقبل أكثر من رأي أثناء استماعه للحوار. بينما كانت نسبة مهارات الإصغاء 96% ومهارة احترام أفكار الآخرين ما يقارب 100% ولهذا سنقوم بالتركيز على تدريب الطالب على مهارات التفاوض وحل النزاع لتقوية مهارة العمل الجماعي عند الطلاب المشاركين العام القادم.

## ثانياً: تطوير مهارات الابداع



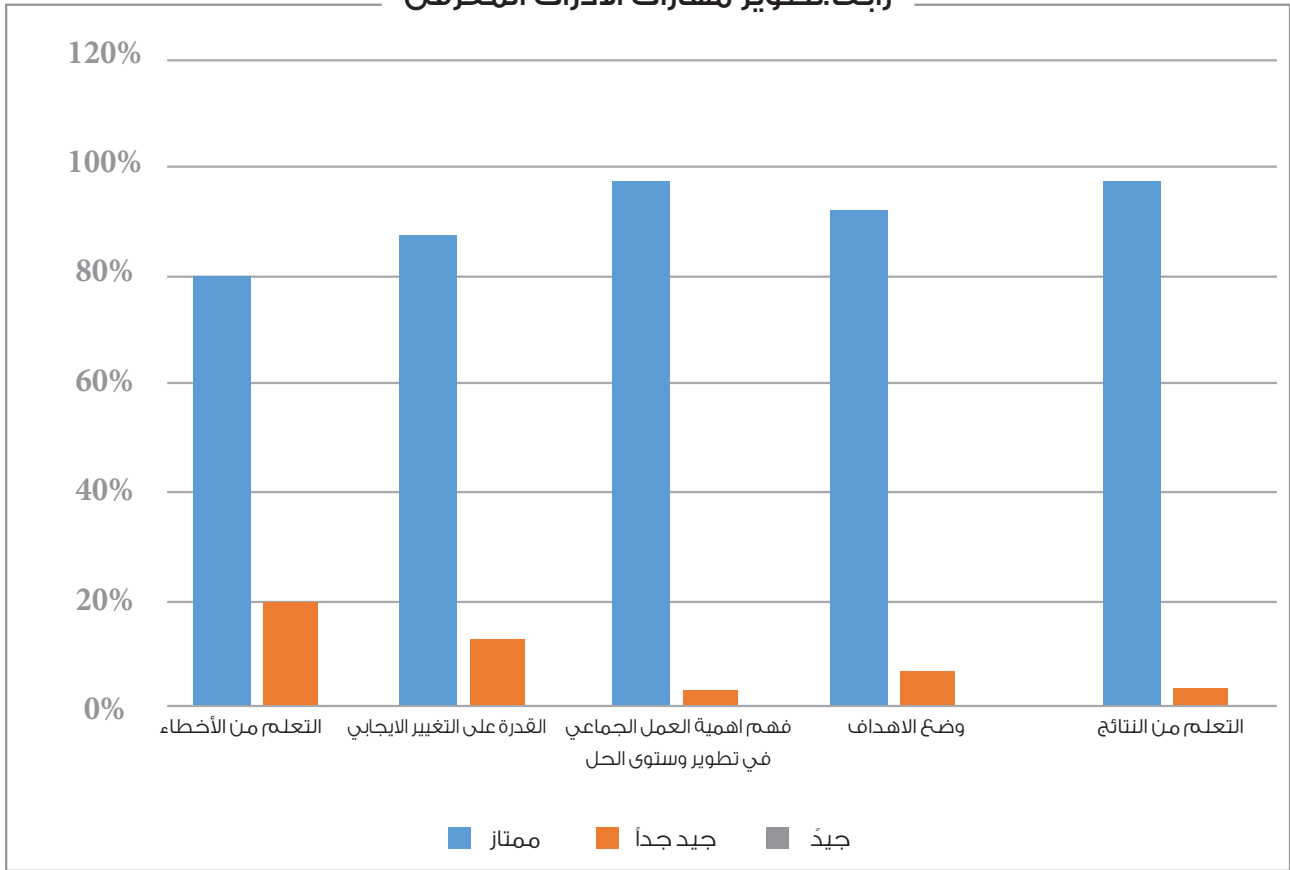
نود أن نسلط الضوء على أن أعلى نسبة في قياس الإبداع كانت في التفكير والإجابة بسرعة بنسبة 90%. وقد ذكر المعلمين سرعة استجابة الطلاب للحوار والحلول خصوصاً في حل التحدي الفوري. وهذه النسبة تدل على القدرة على حل التحديات باستخدام طرق متعددة. إن التدريب على حل التحديات والمشكلات جزء أساسي من وجه وجهتك، وسيتم التركيز في التدريب على حل المشكلات بشكل أوسع في الموسم القادم. لقد كانت نسبة استخدام الأدوات، والمواد والموارد بمهارة إبداعية الأقل 60% ولكن مقارنة بالعام الماضي والتي سجلت 8% فقط فإن أثر ورش العمل المهارية هذا العام كان له أثر كبير على نمو هذه النسبة.

### ثالثاً: تطوير الصفات الشخصية:



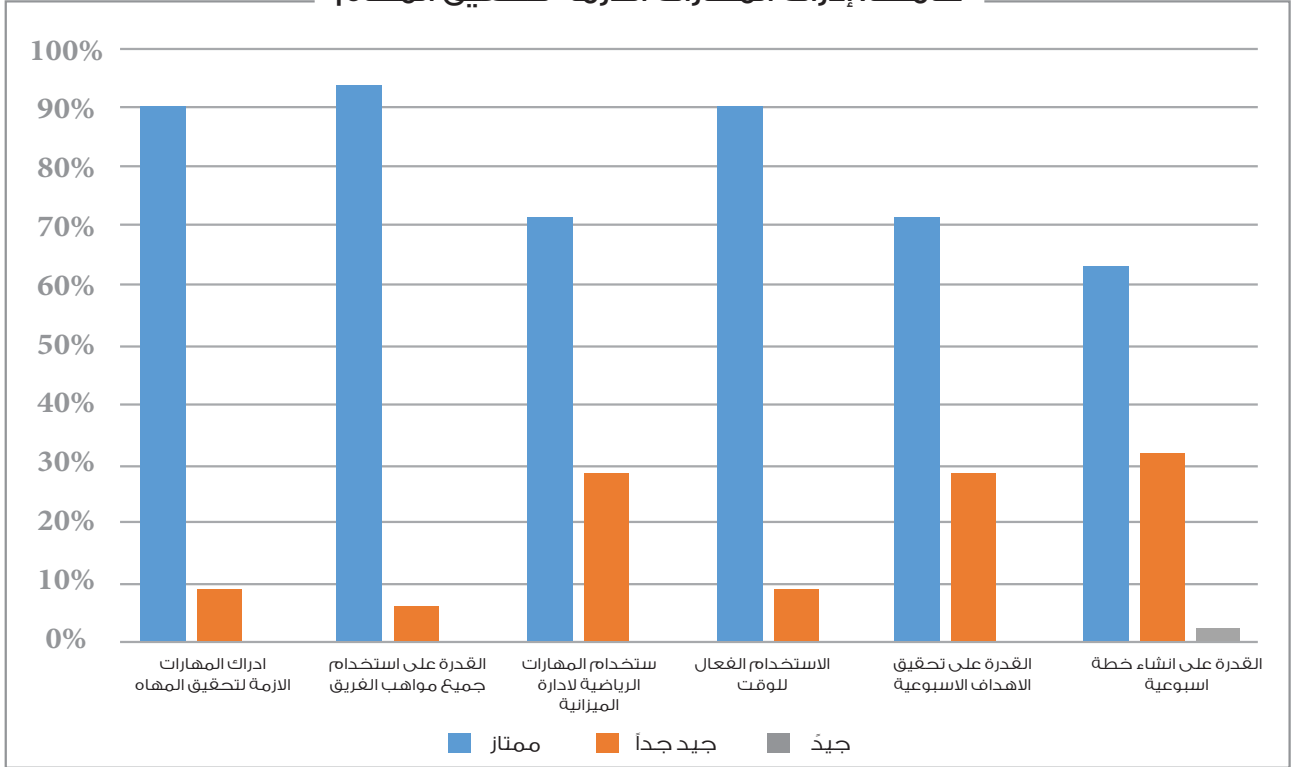
إن فلسفة التعليم في وجه وجهتك تسعى لتوفير بيئة ممتعة مع هدف استمرارية الفضول، والعمل الجماعي، والإبداع. ونلاحظ أن مستوى الطلاب كان أعلى من المتوسط بنسبة 94% وفي المثابرة بنسبة 98%، والتفاني، وهذا يرجع إلى الطبيعة الشاملة للبرنامج حيث يسمح للطلاب باتخاذ القرار، والمشاركة بالرأي وعرض للموهبة.

#### رابعاً: تطوير مهارات الادراك المعرفى



إن الفهم والوعي بطريقة التفكير الشخصية من أهم المهارات التي يسعى وجهك لتطويرها في الطلاب، إن البرنامج يساعد الطالب على الوعي والتعرف على طريقة تفكيره وتعلمه، وكيف يتفاعل مع الآخرين. وقد أفاد غالبية الطلاب بنسبة 98% بأنه حدث لهم نمو في فهم أهمية العمل الجماعي في تطوير مستوى الحل، والتعلم من النتائج. تشير أيضا الأرقام إلى أن 90% من المعلمين لاحظوا تطور في تحديد الطلاب لأهدافهم المستقبلية. وعملا بهذه النسب سنقوم بالتركيز على مساعدة المعلمين تعويد الطلاب على فهم كيفية تطبيق آليات التعلم من الخطأ وثقافة الاعتراف به.

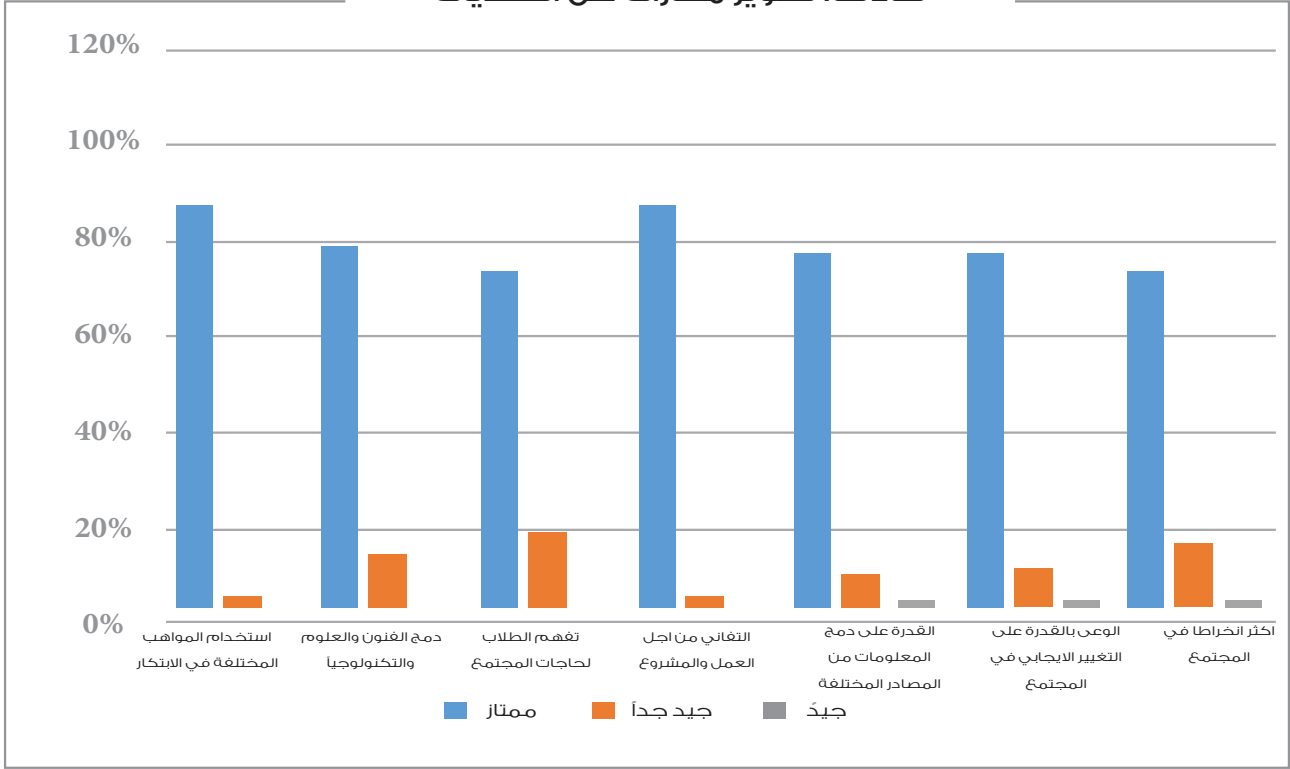
### خامساً: إدراك المهارات اللازمة لتحقيق المهام



إن مهارة إدارة المشاريع ترتبط بشكل كبير بالقدرة على التخطيط السليم. وأفاد حوالي 92% من المعلمين أن الطلاب أظهروا موهبة في القدرة على استخدام جميع مواهب الفريق مما يجعلهم أكثر تقديراً لقدراتهم المختلفة كما أظهروا القدرة على الاستخدام الفعال للوقت ولعل أقل المهارات كانت القدرة على انشاء خطة أسبوعية وهو ما يتم التركيز عليه في تدريبات العام القادم.



## سادساً: تطوير مهارات حل التحديات



إن مهارة حل التحديات يتم تطويرها بشكل فردي من خلال مشاركة الطالب في عملية حل التحديات بمختلف أوجهها. كل تحدي يوفر مجموعة من المهارات المختلفة للطالب وفقاً لنوع التحدي. ومن المهارات التي أظهر الطلاب فيها نمو ملحوظ هي القدرة على الجمع بين الفنون والتكنولوجيا، والقدرة على الابتكار، ومعرفة أهمية المهارات والمواهب المختلفة في الوصول للحل والابتكار. أظهر الاستبيان أيضاً مستويات مرتفعة في الوعي بالقضايا المجتمعية ولكن مازال هناك مجال لتشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر انخراطاً في المجتمع من خلال عرض مشروعاتهم على الأفكار والشركات المهمة بمجالات خدمة المجتمع وخلق فضاء لهم للتواصل مع هذه الشركات والمؤسسات.

## سابعاً: مشاركة المؤسسة في الفعاليات التعليمية والمجتمعية

شارك قسم البرامج التعليمية في العديد من الفعاليات التعليمية والتوعوية ومنها:

ملتقى الجامعات في مدرسة الكوثر الثانوية للبنات، في شهر نوفمبر ، وذلك من خلال إقامة جناح للمؤسسة والتعريف ببرامجها.

1. معرض الدوحة للكتاب.
2. فعاليات اليوم الرياضي للدولة.
3. تقديم محاضرة عن التطوع لطالبات المرحلة الثانوية في مدرسة الكوثر الثانوية.
4. المشاركة في لجان تحكيم مسابقة النجم الذهبي العلمية في مدرسة سمية الابتدائية للبنات (هي مسابقته عن كيفية استخدام الطالبات لبرامج التكنولوجيا ووظيفتها في خدمة توصيل فكر أو مشروع يخدم المجتمع أو قصة تعبر عن قيمة في المجتمع مثل الصدق أو الأمانة).
5. تقديم الأنشطة المختلفة في فعاليات يوم التوحد في مدرسة الشقب الابتدائية للبنات.
6. المشاركة في مهرجان التعليم لوزارة التعليم والتعليم العالي.
7. المشاركة في المؤتمر الدولي العلمي الثاني للمسؤولية المجتمعية.





الفaisal

مؤسسة الفيصل بلاحدود  
AlFaisal Without Borders Foundation

